



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20



OSNOVNA ŠOLA DUTOVLJE

LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020

Številka: 6006-1/2020

Dutovlje, avgust 2020

Pripravila:

Miranda Novak, ravnateljica

Letno poročilo je obravnaval in potrdil svet šole na svoji redni seji dne _____



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

KAZALO	2
UVOD	3
PROGRAM OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE	4
I. OSNOVNI PODATKI O ŠOLSKEM LETU 2019/2020	5
II. OBVEZNI PROGRAM OŠ	7
2.1 Obvezni predmeti	7
2.1.1 Realizacija obveznega in razširjenega programa	10
2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti	25
2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2019/2020	33
2.1.3.1 Uspeh na NPZ	34
2.2 Obvezni izbirni predmeti	35
2.3 Ure oddelčne skupnosti	36
III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI	37
3.1 Neobvezni izbirni predmeti	37
3.2 Podaljšano bivanje	38
3.3 Jutranje varstvo	38
3.4 Interesne dejavnosti	39
3.5 Dodatni in dopolnilni pouk	42
3.6 Individualna in skupinska pomoč	43
3.7 Šola v naravi	45
3.7.1 Zimska šola v naravi	45
DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	45
4.1 Tečaji, izpiti	45
4.2 Prireditve, akcije, natečaji	46
IV. KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE	48
5.1 Realizacija programa strokovnih delavcev	48
5.1.1 Šolski strokovni aktivni	48
5.1.2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev	48
5.1.3 Realizacija neposrednega spremljanja strokovnih delavcev	49
5.1.4 Kadrovske zadeve	49



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

5.1.5	Mentorstvo študentom	49
5.1.6	Sodelovanje z drugimi inštitucijami	49
V.	EVALVACIJA PROJEKTOV	50
6.1	Kulturna šola	50
6.2	Eko šola	50
6.3	Projekt Zdrava šola	51
6.4	Projekt »Fabiani«	51
6.5	Zbiralne akcije	52
6.6	Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk	52
6.7	Shema šolskega sadja, mleka in zelenjave	52
6.8	Projekt Rastem s knjigo	53
6.9	Projekt Rovka Črkolovka	53
VI.	POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA	53
VII.	TEKMOVANJA	53
7.1	Tekmovanja iz znanja	53
7.2	Športna tekmovanja	56
7.3	Vzgojna problematika	56
VIII.	SODELOVANJE S STARŠI	57



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

UVOD

Šolsko leto 2019/20 je bilo za celotni šolski prostor posebno leto, ki smo ga kljub izrednim razmeram zaključili uspešno. To leto bo za vedno v vseh nas pustilo grenak spomin na čas, ki nas je ločil in medsebojno odtujil, in so se za dva meseca zaprla šolska vrata. Vse je postalo čez noč drugače. Izobraževanje se je izvajalo na daljavo, od doma. Odpadla so različna tekmovanja, prireditve, predstavitve različnih projektov ..., vse zaradi pandemije COVID-19. Zagotovo nas je v duši najbolj skelelo to, da se nismo smeli med seboj družiti. Zato pa je bilo ponovno snidenje v maju toliko bolj veselo in pristno.

Vesela sem, da smo vsi skupaj vestno in odgovorno poprijeli za šolsko delo. Vem, da je bilo naporno za učence, starše in učitelje. Vsi smo želeli le najbolje, da ne bi bili učenci prikrajšani za znanje. Kljub temu, da je bilo to leto polno nepredvidljivih dogodkov in situacij, smo ga pripeljali uspešno do konca. Skupaj nam je uspelo.

V letošnjem pedagoškem poročilu so zbrani vsi dosežki naših učencev in učenk, ki so jih dosegli v šolskem letu 2019/2020, predvsem do 16. marca, ko je pouk potekal po ustaljenih urnikih na šoli. Ob lastni motivaciji in pozitivni spodbudi staršev so pomemben delež prispevali tudi pedagoški delavci, ki so s svojo delavnostjo, zavzetostjo in usmerjanjem procesov poučevana in učenja pouk in druge oblike dejavnosti obogatili s sodobnimi in inovativnimi oblikami dela. Vse to in še mnogo več veščin in znanj so prenesli na izobraževanje na daljavo. Tega ne bi zmogli, če ne bi bilo med nami medsebojnega sodelovanja, zaupanja, motivacije in skupnega interesa za udejanjanje ciljev izobraževanja.

Dokazali smo, da smo šola, ki posameznika vzgaja in izobražuje za vseživljenjsko učenje in trajnostni razvoj. Podrobnejše opise o delu na daljavo si lahko preberete tudi v šolskem [spletnem glasilu](#), ki nosi ime Ko se življenje na hitro obrne.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE

Osnovna šola Dutovlje je vzgojno izobraževalni zavod, v okviru katerega deluje tudi Podružnična šola Tomaj. Osnova za vse dejavnosti šole v šolskem letu 2019/20 je bil Letni delovni načrt šole in na osnovi le-tega je pripravljeno tudi Letno pedagoško poročilo za leto 2019/20. Izobraževalno delo na zavodu je obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega smo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola je izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

a.) Obvezni program sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti,
- ure oddelčne skupnosti,
- dneve dejavnosti in
- šolo v naravi.

b.) Razširjen program, ki ga mora šola ponuditi, vključuje:

- neobvezne izbirne predmete,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- kolesarski izpit.

Letno pedagoško poročilo obsega realizacijo obveznega in razširjenega programa, druge dejavnosti šole načrtovane v LDN, kadrovske in pedagoške zadeve, evalvacijo projektov, realizacijo prednostnih nalog, delo šolske skupnosti, poročilo o natečajih, akcijah ter tekmovanjih.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

I OSNOVNI PODATKI O ŠOLSLEM LETU 2019/20

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali program devetletne osnovne šole na matični šoli v Dutovljah in na podružnični šoli v Tomaju.

V Dutovljah je bilo 12 rednih oddelkov in 3 oddelki podaljšanega bivanja, v katere je bilo vpisanih 102 učencev. Oddelek jutranjega varstva za prvi razred je obiskovalo 16 učencev. Na začetku šolskega leta je bilo v matični šoli vpisanih 224 učencev, med letom se je en učenec prepisal na drugo šolo, dva učenca pa sta se na šolo vpisala – skupaj je bilo torej ob zaključku leta 225 učencev.

Razred	Število učencev	Od tega deklic	Število učencev z odločbo o usmeritvi	Vključeni v OPB	Razrednik
1. A razred	16	7	2	16	Lavra Konič
2. A razred	19	7	1	19	Nataša Bric
3. A razred	22	8	2	22	Nataša Vrabc Fon
4. A razred	22	10	2	22	Renata Jazbec
5. A razred	23	11	2	23	Vida Pipan
6. A razred	17	4	4	0	Ana Orel
6. B razred	18(18-1+1) * ¹	6	5	0	Doroteja Kobal Černe
7. A razred	15	5	6	0	Sara Žagar
7. B razred	17	7	3	0	Nina Intihar
8. A razred	17	7	1	0	Ljubomir Vasič
8. B razred	17(16+1)* ²	7	1	0	Barbara Kovač Jurančič
9. A razred	22	12	4	0	Bojan Miklavec
SKUPAJ	225	91	33	102	

Tabela 1: Učenci matične šole Dutovlje po razredih in spolu, šol. leto 2019/20

*¹Število učencev na začetku šol. leta je bilo 18, en učenec se je med letom prepisal na drugo šolo, en učenec pa je prišel v oddelek. Število ob koncu šolskega leta je bilo 18.

*²Število učencev na začetku šol. leta je bilo 16, en učenec je med šolskim letom prišel na šolo.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

Na podružnični šoli Tomaj (POŠ) so bili 3 redni oddelki (1 čist in dva kombinirana) in 1,56 oddelka podaljšanega bivanja ali 39 šolskih ur, v katerega so bili vpisani vsi učenci. Oddelek jutranjega varstva za učence prvega razreda je obiskovalo 13 učencev. Na POŠ Tomaj je bilo vpisanih 44 učencev, jeseni pa se je na našo šolo v 5. razred prepisala še ena učenka.

Razred	Število učencev	Od tega deklic	Število učencev z odločbo o usmeritvi	Vključeni v OPB	Razrednik
1. B razred	5	3	1	5	Valentina Novič
2. B razred	13	7	1	13	Valentina Novič
3. B razred	8	4	2	8	Tanja Planinšček
4. B razred	11	8	0	11	Anita Ukmar
5. B razred	8	4	1	8	Tanja Planinšček
SKUPAJ	45	26	5	45	

Tabela 2: Učenci podružnične šole Tomaj po razredih in spolu, šol. leto 2019/20

Učenci imajo pravico obiskovati pouk in se udeleževati dejavnosti, ki jih organizira šola, zato morajo redno obiskovati pouk v okviru rednega programa in izpolnjevati obveznosti in naloge določene z akti osnovne šole. Učenec lahko izostane od pouka ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. Šolski obisk učencev je bil v šolskem letu 2019/20 naslednji:

ODDELEK	% OBISKA
1. A razred	93,1 %
1. B razred	92,7 %
2. A razred	95,0 %
2. B razred	94,7 %
3. A razred	94,9 %
3. B razred	97,0 %



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

4. A razred	95,0 %
4. B razred	96,4 %
5. A razred	95,0 %
5. B razred	97,0 %
6. A razred	94,6 %
6. B razred	95,1 %
7. A razred	93,2 %
7. B razred	94,2 %
8. A razred	94,6 %
8. B razred	93,6 %
9. A razred	95,0 %
SKUPAJ	94,77 %

Tabela 3: Obisk pouka v %

II OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

V obvezni program osnovne šole sodijo poučevanje obveznih predmetov, ponudba izbirnih predmetov in oddelčne skupnosti.

2.1 Obvezni predmeti

Osnovna šola mora za vse učence izvajati pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenskega jezika in italijanskega ali madžarskega jezika na narodno mešanih območjih, tujega jezika, zgodovine, geografije, domovinske in državljanske kulture in etike, matematike, kemije, biologije, fizike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, športa, tehnike in tehnologije in gospodinjstva.

S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Z učnim načrtom se določi vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih. Šola lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (fleksibilni predmetnik). Pouk slovenščine, matematike,



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

tujega jezika kot obveznega predmeta in športa šola lahko razporedi znotraj obdobja dveh zaporednih tednov.

Pouk obveznih predmetov je potekal po urniku, ki je upošteval največji dovoljeni obseg pouka na teden na posameznega učenca določenega triletja. V ta sklop sodijo tudi obvezni dnevi dejavnosti.

PROGRAM DELA

Predmet	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina / SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika / MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina / TJA	-	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost / LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost / GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba/DRU	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Geografija / GEO	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
Zgodovina / ZGO	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika / DKE	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Spoznavanje okolja / SPO	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Fizika / FIZ	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Kemija / KEM	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologija / BIO	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
Naravoslovje / NAR	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Naravoslovje in tehnika / NIT	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Tehnika in tehnol. / TIT	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Gospodinjstvo / GOS	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
Šport / ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIR.PREDMET 1	-	-	-	-	-	-	2/1	2/1	2/1
IZBIR.PREDMET 2	-	-	-	-	-	-	1	1	1
IZBIR.PREDMET 3	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Oddeležna skupnost	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dopol. In dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Število predmetov	7	7	7	9	10	12	13/14/15	15/16/17	13/14/15
Število ur pouka tedensko	20	23	24	23,5	25,5	2,5	27/29	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Tabela 4: Predmetnik devetletne osnovne šole

Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov ali predmetnih področij, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih in predmetnih področjih, ki jih udejanjajo strokovni delavci.

Učitelji so od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela dolžni diferencirati delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 8. in 9. razredu se pri uri slovenščine ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše skupine. Skupine so oblikovali strokovni delavci, ki poučujejo predmete, ob sodelovanju šolske svetovalne službe. Tako smo v šolskem letu 2019/20 izvajali pouk v manjših skupinah: v 9. razredu: pri MAT, SLJ in TJA.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

2.1.1 Realizacija obveznega in razširjenega programa

V šolskem letu 2019/20 smo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 189 dni pouka, v devetem razredu pa 182 dni. Realizacija programa je potekala na osnovi sprejetega letnega delovnega načrta šole in z zadovoljstvom ugotavljamo, da je bil v celoti izveden.

Realizacija ur po predmetih in oddelkih

V skladu s predmetnikom in učnim načrtom so bile ure pouka v glavnem realizirane v predpisanem obsegu.

Realizacija ur pouka v šolskem letu 2019/20			
1. A RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	reali. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	210	209	95,5
MATEMATIKA	140	140	100,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	104	99,0
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,0
GLASBENA UMETNOST	70	69	98,6
ŠPORT	105	105	100,0
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			98,9%
DOP/DOD POUK	35	34	97,1
DSP za tujce	10	10	100,0
NEOBV. IZBIRNI PREDM.			
NIP – PRVI TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	70	69	98,6
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			98,6%
1. B RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	realiz. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	210	210	100,0
MATEMATIKA	140	139	99,3
SPOZNAVANJE	105	105	100,0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

OKOLJA			
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,0
GLASBENA UMETNOST	70	69	98,6
ŠPORT	105	105	100,0
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,7 %
DOP/DOD POUK	35	36	102,9
ISP-PUT-Valentina N.	17,5	18	102,8
DSP za tujce	7	7	100,0
NEOBV. IZBIRNI PREDM.			
NIP – PRVI TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	70	69	98,6
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			101,1 %
2. A RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	realiz. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	242	98,8
MATEMATIKA	140	140	100,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	105	100,0
ANGLEŠČINA	70	70	100,0
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,0
GLASBENA UMETNOST	70	70	100,0
ŠPORT	105	103	98,1
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,6 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,0
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			100,0 %
2. B RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	realiz. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	244	99,6
MATEMATIKA	140	139	99,3
SPOZNAVANJE	105	106	101,0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

OKOLJA			
ANGLEŠČINA	70	69	98,6
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,0
GLASBENA UMETNOST	70	69	98,6
ŠPORT	105	102	97,1
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,2 %
DOP/DOD POUK	35	36	102,9
ISP-PUT-Valentina N.	17,5	18	102,8
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			102,9 %
3. A RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	realiz. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	243	99,2
MATEMATIKA	175	174	99,4
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	104	99,0
ANGLEŠČINA	70	69	98,6
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,0
GLASBENA UMETNOST	70	70	100,0
ŠPORT	105	106	101,0
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,3 %
DOP/DOD POUK	35	34	97,1
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			97,1 %
3. B RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	realiz. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	240	98,0
MATEMATIKA	175	172	98,3
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	103	98,1
ANGLEŠČINA	70	68	97,1
LIKOVNA UMETNOST	70	71	101,4



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

GLASBENA UMETNOST	70	71	101,4
ŠPORT	105	110	104,8
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,9 %
DOP/DOD POUK	35	40	114,3
ISP-DNU-Tanja P.	17,5	18	102,9
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			108,6 %
4. A RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	realiz. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	175	100,0
ANGLEŠČINA	71	71	101,4
MATEMATIKA	175	173	98,9
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	104	99,0
DRUŽBA	70	70	100,0
LIKOVNA UMETNOST	70	69	98,6
GLASBENA UMETNOST	52,5	53	101,0
ŠPORT	105	102	97,1
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	17	97,1
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,2 %
DOP/DOD POUK	35	36	102,9
NEOBV. IZBIRNI PREDM.			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	71	101,4
NIP – ŠPORT	35	37	105,7
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	35	100,0
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			102,5 %
4. B RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	realiz. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	176	100,6
ANGLEŠČINA	71	69	98,6



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

MATEMATIKA	175	173	98,9
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	104	99,0
DRUŽBA	70	71	101,4
LIKOVNA UMETNOST	70	69	98,6
GLASBENA UMETNOST	52,5	53	101,0
ŠPORT	105	105	100,0
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,9
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			100,1 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,0
ISP-DNU-Anita U.	17,5	18	102,8
NEOBV. IZBIRNI PREDM.			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	70	100,0
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			100,9 %
5. A RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	realiz. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	171	97,7
ANGLEŠČINA	105	105	100,0
MATEMATIKA	140	139	99,3
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	103	98,1
DRUŽBA	105	104	99,0
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,0
GLASBENA UMETNOST	52,5	53	101,0
GOSPODINJSTVO	35	34	97,1
ŠPORT	105	104	99,0
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	19	108,6
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			100,0 %
DOP/DOD POUK	35	37	105,7
DSP za tujce	16	16	100,0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

NEOBV. IZBIRNI PREDM.			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	72	102,9
NIP – ŠPORT	35	37	105,7
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	34	97,1
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			102,3 %
5. B RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	realiz. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	181	103,4
ANGLEŠČINA	105	104	99,0
MATEMATIKA	140	139	99,3
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	105	100,0
DRUŽBA	105	104	99,0
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,0
GLASBENA UMETNOST	52,5	52	99,0
GOSPODINJSTVO	35	35	100,0
ŠPORT	105	104	99,0
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,9
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			100,1 %
DOP/DOD POUK	35	37	105,7
ISP-DNU-Tanja P.	17,5	18	102,8
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			104,2 %
6. A RAZRED			
PREDMET	načrt. število ur	realiz. število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	174	99,4
ANGLEŠČINA	140	139	99,3
MATEMATIKA	140	138	99,6
ZGODOVINA	35	35	100,0
GEOGRAFIJA	35	34	97,1



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

NARAVOSLOVJE	70	69	98,6
LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,1
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,1
TEHNIKA IN TEHNOL.	70	70	100,0
GOSPODINJSTVO	52,2	53	101,0
ŠPORT	105	111	105,7
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	21	120,0
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			101,2 %
DSP-tujci	2	2	100,0
DOP-SLJ-Svetlana Š. K.	3,5	4,8	137,1
DOD-SLJ-Svetlana Š. K.	1	1	100,0
DOP-MAT-Ana O.	5	6	120,0
DOP-MAT-Doroteja K. Č.	2,5	5	200,0
DOD-MAT-Doroteja K. Č.	8,5	6	70,6
DOD-NAR-Doroteja K.	9	9,3	103,3
ISP-PUT-Sara Ž.	11	11	100,0
NEOBV. IZBIRNI PREDM.			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	70	100,0
NIP – ŠPORT	35	37	105,7
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	34	97,1
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			112,2 %
6. B RAZRED			
PREDMET	načrt. Število ur	realiz. Število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	174	99,4
ANGLEŠČINA	140	138	98,6
MATEMATIKA	140	138	98,6
ZGODOVINA	35	36	102,9
GEOGRAFIJA	35	34	97,1
NARAVOSLOVJE	70	70	100,0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

LIKOVNA UMETNOST	35	36	102,9
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,1
TEHNIKA IN TEHNOL.	70	68	97,1
GOSPODINJSTVO	52,2	53	101,0
ŠPORT	105	111	105,7
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	17	97,1
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,8 %
DOP-SLJ-Svetlana Š. K.	3,5	4,8	137,1
DOD-SLJ-Svetlana Š. K.	1	1	100,0
DOP-TJA-Barbara K. J.	4,38	4,38	100,0
DOP-MAT-Ana O.	6	6	100,0
DOP-MAT-Doroteja K. Č.	5	8	160,0
DOD-MAT-Doroteja K. Č.	8,5	6	70,6
DOD-NAR-Doroteja K.	9	9,3	103,3
ISP-DNU-Nina I.	6,5	5	76,9
ISP-PUT-Sara Ž.	11	11	100,0
NEOBV. IZBIRNI PREDM.			
NIP-ITALIJANŠČINA	70	69	98,6
NIP – ŠPORT	35	37	105,7
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	34	97,1
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			104,1 %
7. A RAZRED			
PREDMET	načrt. Število ur	realiz. Število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	140	139	99,3
ANGLEŠČINA	140	139	99,3
MATEMATIKA	140	137	97,9
ZGODOVINA	70	68	97,1
GEOGRAFIJA	70	71	101,4
NARAVOSLOVJE	105	106	101,0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,1
GLASBENA UMETNOST	35	36	102,9
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	34	97,1
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	34	97,1
ŠPORT	70	71	101,4
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	19	108,6
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA(II1)	70	70	100,0
SODOBNA PRIP. HRANE (SPH)	35	35	100,0
LIKOVNO SNOVANJE (LS1)	35	35	100,0
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)	35	36	102,9
UREJANJE BESEDIL	35	35	100,0
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			100,2 %
DOD-SLJ-Sara Ž.	7	8,5	121,4
DOP-MAT-Nejta B.	17,5	17	97,1
DOP-MAT-Doroteja K. Č.	2,5	5	200,0
DOD-MAT-Doroteja K. Č.	8,5	6	70,6
ISP-DNU-Nina I.	10	10	100,0
ISP-PUT-Nejta B.	18	28	155,6
ISP-PUT-Sara Ž.	8,5	9	105,8
NEOBV. IZBIRNI PREDM.			
NIP – NEMŠČINA	70	72	102,9
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			119,2 %
7. B RAZRED			
PREDMET	načrt. Število ur	realiz. Število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	140	141	100,7
ANGLEŠČINA	140	139	99,3
MATEMATIKA	140	137	97,9



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

ZGODOVINA	70	68	97,1
GEOGRAFIJA	70	69	98,6
NARAVOSLOVJE	105	105	100,0
LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,1
GLASBENA UMETNOST	35	36	102,9
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	34	97,1
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	34	97,1
ŠPORT	70	71	101,4
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	21	120,0
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA (II1)	70	68	97,1
SODOBNA PRIP. HRANE (SPH)	35	35	100,0
LIKOVNO SNOVANJE (LS1)	35	35	100,0
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)	35	36	102,9
UREJANJE BESEDIL (UBE)	35	35	100,0
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			100,5 %
DSP za tujce	2	2	100,0
DOD-SLJ-Sara Ž.	4,75	4,75	100,0
DOP-TJA-Barbara K. J.	4,38	4,38	100,0
DOD-TJA-Barbara K. J.	4,38	4,38	100,0
DOP-MAT-Nejta B.	17,5	17	97,1
DOP-MAT-Doroteja K. Č.	2,5	5	200,0
DOD-MAT-Doroteja K. Č.	8,5	6	70,6
ISP-DNU-Vlasta M.	5	5	100,0
ISP-DNU-Ana O.	3,5	5	142,8
ISP-PUT-Nejta B.	17	25	147,1
ISP-PUT-Sara Ž.	8	8	100,0
NEOBV. IZBIRNI PREDM.			



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

NIP – NEMŠČINA	70	72	102,9
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			113,4 %
8. A RAZRED			
PREDMET	načrt. Število ur	realiz. Število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	122,5	125	99,6
ANGLEŠČINA	105	107	101,9
MATEMATIKA	140	136	97,1
FIZIKA	70	68	97,1
ZGODOVINA	70	70	100,0
GEOGRAFIJA	52,5	51	97,1
KEMIJA	70	69	98,6
BIOLOGIJA	52,5	54	102,9
LIKOVNA UMETNOST	35	36	102,9
GLASBENA UMETNOST	35	35	100,0
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	34	97,1
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	36	102,9
ŠPORT	70	68	97,1
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	19	108,6
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA (II2)	70	70	100,0
POSKUSI V KEMIJI (POK)	35	36	102,9
LIKOVNO SNOVANJE (LS2)	35	35	100,0
IZBRANI ŠPORT (IŠP)	35	35	100,0
MULTIMEDIJA (MME)	35	37	105,7
RADIO (RAD)	35	38	108,6
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			101,0 %
DOP-SLJ-Svetlana Š. K.	3,5	4,8	137,1
DOD-SLJ-Svetlana Š. K.	7,75	7,75	100,0
DOD-SLJ-Sara Ž.	1	1	100,0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

DOP-MAT-Ana O.	12	12	100,0
DOP-MAT-Doroteja K. Č.	2,5	7	280,0
DOD-BIO-Doroteja K.	8	9,3	116,3
ISP-DNU-Nina I.	12	12	100,0
ISP-DNU-Vlasta M.	10	10	100,0
ISP-DNU-Ana O.	5	10	200,0
ISP-PUT-Doroteja K. Č.	5	5	100,0
ISP-PUT-Sara Ž.	6	6	100,0
NEOBV. IZBIRNI PREDM.			
NIP – NEMŠČINA	70	74	105,7
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			128,3 %
8. B RAZRED			
PREDMET	načrt. Število ur	realiz. Število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	122,5	123	100,4
ANGLEŠČINA	105	104	99,0
MATEMATIKA	140	136	97,1
FIZIKA	70	68	97,1
ZGODOVINA	70	70	100,0
GEOGRAFIJA	52,5	52	99,0
KEMIJA	70	69	98,6
BIOLOGIJA	52,5	53	101,0
LIKOVNA UMETNOST	35	36	102,9
GLASBENA UMETNOST	35	35	100,0
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	34	97,1
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	35	100,0
ŠPORT	70	69	98,6
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	17	97,1
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA (II2)	70	70	100,0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

POSKUSI V KEMIJI (POK)	35	36	102,9
LIKOVNO SNOVANJE (LS2)	35	35	100,0
IZBRANI ŠPORT (IŠP)	35	35	100,0
MULTIMEDIJA (MME)	35	37	105,7
RADIO (RAD)	35	34	97,1
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,7 %
DOP-SLJ-Svetlana Š. K.	3,5	4,8	137,1
DOD-SLJ-Svetlana Š. K.	7,75	7,75	100,0
DOP-TJA-Barbara K. J.	4,38	4,38	100,0
DOD-TJA-Barbara K. J.	8,75	8,75	100,0
DOP-MAT-Ana O.	6	6	100,0
DOP-MAT-Doroteja K. Č.	2,5	6	240,0
ISP-DNU-Nina I.	12	12	100,0
ISP-DNU-Vlasta M.	10	10	100,0
ISP-DNU-Ana O.	5	10	200,0
ISP-PUT-Doroteja K. Č.	6	6	100,0
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			127,7 %
9. A RAZRED			
PREDMET	načrt. Število ur	realiz. Število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	144	150	104,2
MATEMATIKA	96	132	103,1
ANGLEŠČINA	96	99	103,1
LIKOVNA UMETNOST	32	32	100,0
GLASBENA UMETNOST	32	34	106,3
GEOGRAFIJA	64	67	104,7
ZGODOVINA	64	64	100,0
FIZIKA	64	63	98,4
KEMIJA	64	67	104,7
BIOLOGIJA	64	69	107,8



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

ŠPORT	64	68	106,3
ODDELČNA SKUPNOST	16	18	112,5
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA (II3)	64	64	100,0
LIKOVNO SNOVANJE (LS3)	32	31	96,9
NAČINI PREHRANJEVAN. (NPH)	32	35	109,4
POSKUSI V KEMIJI (POK)	32	32	100,0
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)	32	32	100,0
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)	32	35	109,4
RADIO (RAD)	32	34	106,3
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			103,8 %
DOP-SLJ-Svetlana Š. K.	3,5	4,8	137,1
DOD-SLJ-Sara Ž.	4,75	4,75	100,0
DOP-TJA-Barbara K. J.	4,38	4,38	100,0
DOD-TJA-Barbara K. J.	4,38	4,38	100,0
DOP-MAT-Ana O.	6	6	100,0
DOP-MAT-Doroteja K. Č.	2,5	5	200,0
DOD-BIO-Doroteja K.	9	9,3	103,3
ISP-DNU-Nina I.	12	12	100,0
ISP-DNU-Vlasta M.	10	10	100,0
ISP-DNU-Ana O.	4	5	125,0
ISP-PUT-Doroteja K. Č.	6,5	7	107,7
ISP-PUT-Sara Ž.	8	8	100,0
NEOBV. IZBIRNI PREDM.			
NIP – NEMŠČINA	64	68	106,3
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			113,8 %
REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA NA NIVOJU ŠOLE			100,1 %
REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA NA NIVOJU ŠOLE			108,1 %

Tabela 5: Realizacija ur po predmetih in oddelkih (v %)



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

Razred	Št. vseh ur po urniku	I.	I. {%}	II.	II. {%}	I.+II.	I.+II. {%}
1. A	805,0	423	52,5	377	46,8	800	99,4
1. B	805,0	403	50,1	400	49,7	803	99,8
2. A	840,0	427	50,8	409	48,7	836	99,5
2. B	840,0	422	50,2	416	49,5	838	99,8
3. A	875,0	444	50,7	426	48,7	870	99,4
3. B	875,0	441	50,4	434	49,6	875	100,0
4. A	1015,0	520	51,2	493	48,6	1013	99,8
4. B	945,0	486	51,4	457	48,4	943	99,8
5. A	1085,0	560	51,6	522	48,1	1082	99,7
5. B	1015,0	528	52,0	490	48,3	1018	100,3
6. A	1050,0	530	50,5	523	49,8	1053	100,3
6. B	1050,0	528	50,3	521	49,6	1049	99,9
7. A	1172,5	598	51,0	573	48,9	1171	99,9
7. B	1172,5	598	51,0	572	48,8	1170	99,8
8. A	1225,0	626	51,1	604	49,3	1230	100,4
8. B	1155,0	589	51,0	561	48,6	1150	99,6
9. A	1152,0	662	57,5	532	46,2	1194	103,6
SKUPAJ			51,37		48,8		100,06

Tabela 6: Realizacija ur po obdobjih in po oddelkih (v %)

Razred	Realizacija obveznega programa	Realizacija razširjenega programa	SKUPAJ
1. A	98,9	99,7	99,3
1. B	99,7	101,1	100,4
2. A	99,6	100,0	99,8
2. B	99,2	102,9	101,1
3. A	99,3	97,1	98,2
3. B	99,9	108,6	104,3



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

4. A	99,2	102,5	100,9
4. B	100,1	100,9	100,5
5. A	100,0	102,3	101,2
5. B	100,1	104,2	102,2
6. A	101,2	112,2	106,7
6. B	99,8	104,1	102,0
7. A	100,2	119,2	109,7
7. B	100,5	113,4	107,0
8. A	101,0	128,3	114,7
8. B	99,7	127,7	113,7
9. A	103,8	113,8	108,8
SKUPAJ	100,1	108,1	104,1

Tabela 7: Realizacija obveznega in razširjenega programa po oddelkih (v %)**2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti**

Dnevi dejavnosti, naravoslovni, kulturni, tehniški in športni dnevi so bili realizirani v načrtovanih okvirih, nekateri datumi so bili zaradi objektivnih dejavnikov (vreme) prestavljeni. Do 16. marca 2020 smo izpeljali načrtovane dneve dejavnosti po LDN za leto 2019/2020. V času pandemije smo dneve dejavnosti prilagodili glede na delo na daljavo. Učenci so na njih dosegali cilje, ki so bili zapisani v LDN za leto 2019/20.

ŠPORTNI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
3. 9. 2019	1. B, 2. B, 3. B	Pohod v Dutovlje in Igriva košarka	Spoznali so novo pohodno pot, hodili v prilagojenem tempu. Na šoli so se vključili v projekt Igriva košarka, kjer so se seznanili s pravili igre. V Tomaj so se vrnil z avtobusom.
26. 9. 2019	2. A, 3. A, 4. A 5. A, 6. A, 6. B 7. A, 7. B, 8. A 8. B, 9. A	Šolski kros	Organizirali smo šolsko tekmovanje med razredi v krosu. Ob koncu smo razglasili rezultate.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

4. 10. 2019	1. B, 2. B, 3. B	Pohod v Križ	Učenci so hodili v prilagojenem tempu in spoznali novo pot do Križa.
8. 10. 2020	1. A, 2. A, 3. A	Pohod v Krajno vas	V smeri proti Krajni vasi so učenci spoznavali delček naše okolice. Učenci so ob vzdržnostni hoji spoznavali tudi planinsko opremo, pravila varne hoje in se navajali na termoregulacijo. Pot je potekala skozi gozd.
22.10.2019	4. A, 5. A, 6. A 6. B, 7. A, 7. B 8. A, 8. B, 9. A	Pohod na Vremščico	Učenci so se odpeljali do vznožja Vremščice z avtobusom. Pohod so začeli v Volčah. Z vrha Vremščice so sestopili v smeri Divače.
17. 1. 2020	3. A, 3. B	Plavanje	Tečaj smo izpeljali po predvidenem načrtu, doseženi so bili zelo dobri rezultati.
31. 1. 2020	6. A, 6. B, 7. A 7. B, 8. A, 8. B 9. A	Smučanje, pohod	Učencem smo ponudili dve možnosti za sodelovanje na zimskem športnem dnevu. Smučanje smo izvedli na smučišču Cerčno, kjer so smučali z vaditelji. V Dutovljah pa so učenci izvedli zimski pohod na Volnik.
30. 1. 2020	1. B, 2. B, 3. B 4. B, 5. B, 1. A 2. A, 3. A, 4. A 5. A	Mini Planica	Pred šolo smo imeli mini skakalnico, po kateri so se z vso opremo spuščali učenci. Učenci in učitelji so dejavnost ocenili pozitivno.
12. 3. 2020	2. A, 3. A, 4. A	Pohod v Krepelje	Učenci so hodili v prilagojenem tempu in spoznali novo pot do Krepelj in nazaj.
13. 3. 2020	1. A, 2. A, 3. A 4. A, 5. A, 6. A 6. B, 7. A, 7. B 8. A, 8. B, 9. A	Pohod	Prisotni učenci so odšli na pohode v okolici šole.
13. 3. 2020	1. B, 2. B, 3. B 4. B, 5. B	Športne igre	Učenci so po navodilih izpeljali različne športne igre v naravi.
14. 4. 2020	1. B, 2. B, 3. B 4. B, 5. B	Kolesarjenje	Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom.
16. 4. 2020	4. B	Kros	Izpeljali smo tek na daljše proge v naravi.
21. 4. 2020	5. A	V naravi in na svežem zraku	Gibanje v naravi.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

24. 4. 2020	1. A	Vožnja s kolesi	Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom.
14. 5. 2020	5. B	V naravi, na svežem zraku	Po navodilih so izvajali različne vaje za sprostitev v naravi.
18. 5. 2020	4. B	Pohod in naravne oblike gibanja	Po navodilih so izvajali različne vaje za sprostitev v naravi.
25. 5. 2020	5. B	Igre v naravi	Po navodilih so izvajali različne igre v naravi.
23. 6. 2020	1. B, 2. B, 3. A 3. B, 4. A, 4. B 5. A, 5. B, 6. A 6. B, 7. A, 7. B 8. A, 8. B, 9. A	Pohod in aktivnosti v naravi	V smeri proti Krajni vasi so učenci spoznavali delček naše okolice. Učenci so ob vzdržnostni hoji spoznavali tudi planinsko opremo, pravila varne hoje in se navajali na termoregulacijo. Pot je v večini potekala skozi gozd.
23. 6. 2020	1. A, 2. A, 4. A	Športne in šaljive igre in atletika	Igre v urjenju hitrosti in ročnih spretnosti v naravi.

Tabela 8: Realizacija športnih dni

KULTURNI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
2. 10. 2019	2. A	Glasbena ustvarjalnica - skladatelj	S skladateljem so se seznanili, kako nastane skladba. Nekateri so se preizkusili tudi kot skladatelji in tako tudi sami ustvarjali.
7. 10. 2019	1. A	Pravljično lutkovne delavnice	Učenci so spoznavali ljudsko izročilo. Čutno in estetsko so spoznavali predstavo.
11. 10. 2019	3. A	Teden otroka	Spoznavali so različne oblike prostega časa.
11. 10. 2019	6. A, 6. B	Zakojca	Ogledali so si Bevkovo domačijo v Zakojci, kjer je pisatelj doživljal svoje otroštvo in mladost. Ogledali so si tudi Cerkno.
16. 12. 2019	1. B, 1. A, 2. A 2. B, 3. A, 3. B 4. A, 4. B, 5. A 5. B, 6. A, 6. B 7. A, 7. B, 8. A 8. B, 9. A	Predstava kotalkanja v Renčah	V Renčah so si ogledali kotalkarsko predstavo o Petru Panu. Obnovili so pravila lepega vedenja in se pogovorili o predstavi.
24. 12. 2019	1. B, 2. B, 3. B 4. B, 5. B	Veseli december	Učenci so preko različnih dejavnosti in aktivnosti spoznavali pomen kulturnih praznikov. Obeležili smo



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

			prihajajoči dan samostojnosti in enotnosti.
7. 2. 2020	1. B, 2. A, 2. B 3. A, 3. B, 4. A 4. B, 5. A, 5. B	Slovenski kulturni praznik	Nastopali so učenci lutkovne skupine, šolskega ansambla, plesne skupine, pevski zbor ter člani zgodovinskega krožka s predstavo Zverinice iz Rezije. Obeležili smo 100- obletnico Milka Matičetovega.
5. 3. 2020	1. A	Bilo je nekoč	Učenci so z velikim zanimanjem sledili pričevanjem o preteklem času in spoznavali ljudske običaje.
20. 4. 2020	1. B, 1. A, 2. A 2. B, 3. A, 3. B 4. A, 4. B, 5. A 5. B, 6. A, 6. B 7. A, 7. B, 8. A 8. B, 9. A	Moj kraj v času Koronavirusa (dan šole)	Dan šole smo izvedli tako, da so učenci opisali svoj kraj v času koronavirusa. Svojo ustvarjalnost so učenci izrazili v prozi in poeziji, sliki in fotografiji. Prispevke smo objavili v šolskem virtualnem časopisu.
4. 5. 2020	6. A, 6. B, 7. A 7. B,	Filmska vzgoja: Kit na plaži	Ogled gledališke igre Kit na plaži in poustvarjalno pisanje po ogledu predstave.
4. 5. 2020	8. A, 8. B, 9. A	Virtualna Narodna galerija	Učenci so si virtualno ogledali Narodno galerijo v Ljubljani in odgovorili na zastavljena vprašanja o njenih značilnostih.
12. 5. 2020	9. A	Spoznajmo Trst	Učenci so si virtualno ogledali film o Trstu in njegovih značilnostih.
22. 6. 2020	7. A, 7. B	Spoznajmo Štanjel	Učenci so obiskali Štanjel, muzej na prostem ter spremljali dela različnih ustvarjalcev.
22. 6. 2020	8. A, 8. B	Spoznajmo Šepulje in Tomaj	Obiskali so Šepulje, znamenite zgradbe v Tomaju ter spremljali dela različnih arhitekturnih ustvarjalcev.

Tabela 9: Realizacija kulturnih dni

TEHNIŠKI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
18. 9. 2019	7. B	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
18. 9. 2019	7. A,	Izdelek iz naravnih materialov	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz naravnih materialov.
20. 9. 2019	8. A	Elektrika	Ogledali so si demonstracijske



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

			poskuse s področja elektrostatike.
20. 9. 2019	8. B	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
23. 9. 2019	6. A	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
30. 9. 2019	2. A	Šivamo iz luknjice v luknjico	Učenci so šivali in se urili v ročnih spretnostih. Navajali so se na vbode s šivanko.
30. 9. 2019	6. B	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
2. 10. 2019	7. A	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
2. 10. 2019	7. B	Izdelek iz naravnih materialov	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz naravnih materialov.
3. 10. 2019	8. A	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
3. 10. 2019	8. B	Elektrika	Ogledali so si demonstracijske poskuse s področja elektrostatike.
16. 10. 2019	9. A	Deficitarni poklici	Seznajali so se z različnimi vrstami poklicev.
18. 10. 2019	1. A, 2. A, 4. A 5. A, 6. A, 6. B 7. A, 7. B, 8. A 8. B, 9. A	Bogatajevi dnevi zaščite in reševanja 2019	Ogledali so si različne vrste poklicev, ki so vezani na reševanje in zaščito. Spoznali so pripomočke za reševanje in se učili rokovati z njimi.
24. 10. 2019	1. B, 2. B	Izdelava igrače	Izdelali so različne izdelke iz sekundarnih materialov, ki so jih kasneje uporabili kot igračo.
26. 11. 2019	3. B	Tehniški izdelek	Po navodilih so izdelali izdelek iz odpadnega materiala.
28. 11. 2019	1. B, 2. B, 3. B 4. B, 5. B	Novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.
2. 12. 2019	1. A, 2. A	Novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.
3. 12. 2019	3. A	Novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.
5. 12. 2019	5. A	Novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.
6. 12. 2019	4. A	Novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

8. 1. 2020	5. B	Tehniški izdelek	Po navodilih so izdelali izdelek iz odpadnega materiala.
21. 1. 2020	8. A, 8. B	Izdelek iz naravnih materialov	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz naravnih materialov.
23. 1. 2020	6. A, 6. B	Izdelek iz naravnih materialov	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz naravnih materialov.
27. 1. 2020	4. B	Izdelek iz odpadnega materiala	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz sekundarnih materialov.
11. 3. 2020	4. A	Maketa hišice	Seznajali so se s papirnatimi gradivi, navajali so se na varno in pravilno uporabo orodij.
10. 4. 2020	4. A	Velikonočne delavnice	Izdelovali so pomladne cvetlice iz papirja.
14. 4. 2020	3. B, 5. B	Izdelek iz odpadnega materiala-lutka	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz sekundarnih materialov.
22. 4. 2020	6. A, 6. B, 7. A 7. B, 9. A	Meroslovje	Po navodilih učitelja so se seznanjali z različnimi merskimi enotami, ki so jih tudi izdelali.
4. 5. 2020	3. A	Izdelek iz odpadnega materiala	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz sekundarnih materialov.
5. 5. 2020	1. A	Izdelava svojega inštrumenta	Natančno in estetsko so skonstruirali svoj inštrument.
6. 5. 2020	9. A	Krajinska umetnost	Oblikovali so iz naravnega materiala različne portale.
19. 5. 2020	5. A	Tekstil v stanovanju	Učenci so z različnim tekstilom, ki ga najdemo v stanovanju, po navodilih izdelali izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in šivanju.
27. 5. 2020	5. B	Raba preprostih naprav	Natančno in estetsko so skonstruirali gibljivo igračo.
5. 6. 2020	5. A	Preproste naprave	Natančno in estetsko so skonstruirali gibljivo igračo.
23. 6. 2020	1. B, 2. B, 4. B	Voda	Izdelovali so papirnatate ladvice in jih spuščali po vodi.
23. 6. 2020	3. A	Ročne spretnosti	Izdelovali so izdelke iz odpadne embalaže.

Tabela 10: Realizacija tehniških dni



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

NARAVOSLOVNI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
17. 9. 2019	7. A, 7. B	Izdelava herbarija	Nabrali so rastline, jih posušili in izdelali herbarij.
30. 9. 2019	7. A, 7. B	Notranjska	Na ekskurziji so si ogledali naravne in kulturne znamenitosti (Rakov Škocjan, Cerknjiško jezero, grad Snežnik).
2. 10. 2019	4. B	Moje telo	Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj.
4. 10. 2019	6. A, 6. B	Ajdovščina	Na naravoslovni ekskurziji so si ogledali tovarne Fructal, Mlinotest in Tekstino ter izvir Hublja.
4. 10. 2019	3. A	Gozd	Odhod v gozd, tiho usmerjeno opazovanje in nabiranje listov, vejic, plodov, opazovanje in raziskovanje pod lupo.
11. 10. 2019	9. A	Posočje	Ogledali so si znamenitosti Soške doline (muzej v Kobaridu, slap Kozjak, reko Sočo).
18. 10. 2019	1. B, 2. B, 3. B 4. B, 5. B, 3. A	Bogatajevi dnevi zaščite in reševanja 2019	Učenci so se v Postojni razdelili po delavnicah, ki jih je pripravila Civilna zaščita, Rdeči križ, policija, vojska in gasilci. Na delavnicah so se seznanjali z reševanjem in prvo pomočjo.
21. 10. 2019	4. A, 5. A	Bodi previden	V okviru civilne zaščite so se seznanjali z nudenjem prve pomoči ponesrečencem. Obiskali so nas policisti, zdravstveni delavci in gasilci.
7. 11. 2019	4. A	Hrana	Spoznali so pomen zdrave prehrane za zdravje, sodelovali so pri pripravi zdravega zajtrka.
11. 11. 2019	2. A	Naša tržnica	Spoznali so pomen zdrave prehrane za zdravje, sodelovali so pri pripravi zdravega obroka – zelenjavne mineštre in sadne solate.
15. 11. 2019	1. B, 2. B	Tradicionalni slovenski zajtrk in obisk čebelarja	Spoznali so pomen zdrave prehrane za zdravje, sodelovali so pri pripravi zdravega zajtrka.
16. 1. 2020	8. A, 8. B	Obisk inštituta J.	Na naravoslovni ekskurziji so



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

		Štefan v Ljubljani, Ljubljansko barje	si ogledali naravne in kulturne značilnosti (barje, Plečnikova cerkev).
24. 1. 2020	6. A, 6. B	Šola v naravi – smučanje v Kranjski Gori	Spoznavali so značilnosti različnih agregatnih stanj.
14. 4. 2020	1. A	Skrb za zdravje	Seznani so se z ukrepi za preprečevanje virusnih obolenj.
14. 4. 2020	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A	Življenje v času koronavirusa	Seznani so se z ukrepi za preprečevanje virusnih obolenj.
15. 4. 2020	2. A	S čebelo do medu	Spoznali so pomen skrbi za čebele in soodvisnost med človekom in čebelo.
17. 4. 2020	5. A	Dejavniki okolja	Usmerjeno so opazovali dejavnike okolja in jih opisali.
6. 5. 2020	3. A, 3. B	Opazovalni dan, naravna in grajena okolja	Usmerjeno so opazovali naravna in grajena okolja ter opisali razliko med njimi.
6. 5. 2020	5. A, 5. B	Gostota, snovi in njihove lastnosti	Spoznavali so značilnosti snovi in različnih agregatnih stanj.
21. 5. 2020	9. A	Zdravilna zelišča	Spoznali so zdravilna zelišča, ki rastejo v naši okolici.
22. 5. 2020	5. B	Živa bitja so med seboj odvisna	Podrobneje so si ogledali živa bitja v naši okolici in spoznali soodvisnost med njimi in človekom.
1. 6. 2020	1. B, 2. B	Zdravje	Učenci so se seznanili o zdravem načinu življenja.
5. 6. 2020	1. A	Zdravo med počitnicami	Učenci so se seznanili o zdravem načinu življenja.
5. 6. 2020	3. B	Čas	Orientirali so se v času in spoznali, kako lahko merimo čas.
9. 6. 2020	1. A	Gozd	Učenci so v skupinah določali drevesne in grmovne vrste in izpolnili delovni list.
11. 6. 2020	2. A	Od zrna do kruha	Spoznali so postopek od zrna do kruha. Preizkusili so se v peki kruha.
11. 6. 2020	4. A	Travniške rastline	Spoznali so vrste travniških rastlin, ki rastejo v naši okolici.
17. 6. 2020	8. A, 8. B	Zdravilna zelišča	Spoznali so zdravilna zelišča, ki rastejo v naši okolici.
18. 6. 2020	5. B	Življenjska	Opisali so različna življenjska



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

		okolja in ekologija	okolja in ugotovili, da so med seboj soodvisna. Poudarek o pomenu ekologije.
--	--	---------------------	--

Tabela 11: Realizacija naravoslovnih dni**2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2019/2020**

Znanje učenca se v osnovni šoli ocenjuje opisno oziroma številčno. V prvem in drugem razredu se učenčev znanje ocenjuje opisno, od tretjega razreda dalje številčno. Od 270 učencev jih je 269 napredovalo v višji razred, 1. razred ponavlja ena učenka na POŠ Tomaj. V 6. a razredu učenec napreduje z negativno ceno iz matematike. V 6. b razredu napredujeta dve učenki z negativno oceno iz matematike. Skupni učni uspeh je bil **99,47 %**

Razred	Dečki	Deklice	Skupaj	Pozit. (m+ž)	% pozit.	Neg. (m+ž)	% neg.	Popravni izpit	Napreduje	Ponavlja
1.a	9	7	16	16	100,0	0	0	0	16	0
1.b	2	3	5	4	92,3	1	7,7	0	4	1
2.a	12	7	19	19	100,0	0	0	0	19	0
2.b	6	7	13	13	100,0	0	0	0	13	0
Razred	Dečki	Deklice	Skupaj	Pozit. (m+ž)	% pozit.	Neg. (m+ž)	% neg.	Popravni izpit	Napreduje	Ponavlja
3.a	14	8	22	22	100,0	0	0	0	22	0
3.b	4	4	8	8	100,0	0	0	0	8	0
4.a	12	10	22	22	100,0	0	0	0	22	0
4.b	3	8	11	11	100,0	0	0	0	11	0
5.a	12	11	23	23	100,0	0	0	0	23	0
5.b	4	4	8	8	100,0	0	0	0	8	0
6.a	13	4	17	16	99,5	1	0,5	0	17	0
6.b	12	6	18	16	99,2	2	0,8	0	18	0
7.a	10	5	15	15	100,0	0	0	0	15	0
7.b	10	7	17	17	100,0	0	0	2	17	0
8.a	10	7	17	17	100,0	0	0	1	17	0
8.b	10	7	17	17	100,0	0	0	1	17	0
9.a	10	12	22	22	100,0	0	0	0	22	0
SKUPAJ	153	117	270	266	99,4	3	0,6	4	269	1

Tabela 12: Pregled učencev po oddelkih in učni uspeh ob koncu šolskega leta



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

V šolskem letu 2019/20 je v posameznih razredih prihajalo do učnih težav. Izpostavila bi: 1. b, 6. a, 6. b, 7. a in 8. b razred. Učenci, ki imajo težave na posameznih področjih učenja, so imeli individualno in skupinsko učno pomoč, če pa so imeli odločbo komisije za usmerjanje, smo jim zagotovili dodatno strokovno pomoč. Le-ta je potekala v skladu z navodili v odločbah komisije za usmerjanje in po pripravljenih individualiziranih programih.

Učencem z občasnimi učnimi težavami smo zagotavljali dopolnilni pouk in individualno skupinsko pomoč v obsegu normativov, ki so nam na voljo. Za nadpovprečno nadarjene učence pa smo poleg dodatnega pouka izvajali še priprave na tekmovanja ter jim nudili dodatne možnosti za razširjanje znanja.

Razred	Povprečna ocena razreda
1. a	Opisna ocena
1. b	Opisna ocena
2. a	Opisna ocena
2. b	Opisna ocena
3. a	4,37
3. b	4,23
4. a	4,12
4. b	4,28
5. a	3,93
5. b	4,28
6. a	4,02
6. b	3,97
7. a	3,71
7. b	3,83
8. a	3,88
8. b	3,73
9. a	3,57
SKUPAJ	3,99

Tabela 13: Povprečne ocene razredov

2.1.3.1 Uspeh na nacionalnem preverjanju znanja

Nacionalno preverjanje znanja učencev v 6. in 9. razredu se po Sklepu ministrice za šolstvo in šport zaradi pandemije COVID-19 v šolskem letu 2019/2020 ni izvedlo na celotnem območju Slovenije.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

2.2 Obvezni izbirni predmeti

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk iz izbirnih predmetov. Ponuditi mora pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. V šolskem letu 2019/20 smo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje izbirne predmete:

	Predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur
Družboslovno-humanistični predmeti	Italijanščina I	Staša Strehar	11	1	2
	Italijanščina III	Staša Strehar	3	1	2
	Radio	Ljubomir Vasić	9	1	1
	Načini prehranjevanja	Doroteja Kavčič	15	1	1
	Sodobna priprava hrane	Doroteja Kavčič	13	1	1
Naravoslovno-tehnični predmeti	Multimedia	Nejta Bremec	15	1	1
	Urejanje besedil	Nejta Bremec	12	1	1
	Poskusi v kemiji	Iris Lisjak	12	1	1
	Likovno snovanje 1	Vlasta Markočič	9	1	1
	Likovno snovanje 3	Vlasta Markočič	13	1	1
	Izbrani šport	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	29	2	2



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

	Šport za sprostitev	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	21	1	2
	Šport za zdravje	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	19	1	1
Število otrok z oprostitvijo od izbirnih predmetov zaradi glasbene šole					3
SKUPAJ			181	14	17

Tabela 14: Izbirni predmeti**2.3 Ure oddelčne skupnosti**

V obvezni program osnovne šole sodijo tudi ure oddelčne skupnosti, kjer učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, ki so povezana z delom in življenjem učencev. Za delo z oddelčno skupnostjo je namenjeno 0,5 ure tedensko od 4. razreda dalje. V prvem triletju po urniku niso opredeljene razredne ure, vendar razredniki kljub vsemu izvajajo vsebine, ki jih določijo v svojih letnih pripravah. Povzetki so narejeni po triletjih iz zapisanih poročil razrednikov.

1. TRILETJE:

Z učenci smo pri predmetih obravnavali vsebine povezane s tematiko oddelka načrtovano po LDN-ju. Največ ur je bilo izvedenih na temo vzgojne problematike. Tej temi smo se posvečali celo šolsko leto, še zlasti, če so učenci kršili šolski red. Po naših ugotovitvah učenci odlično poznajo teoretični del pravil šolskega reda, a v praksi tega ne upoštevajo. Veliko smo se posvečali tudi delovnim navadam, pomenu pisanja domačih nalog, kako pripraviti delovni prostor, kako poskrbeti za šolske potrebe, kako razvijati kulturno komuniciranje.

2. TRILETJE:

Z učenci smo izvedli oddelčne skupnosti v obsegu 17,5 šolskih ur v šolskem letu v posameznem oddelku, na katerih smo obdelali načrtovane teme po LDN-ju. Največ ur je bilo izvedenih na temo vzgojne problematike. Tej temi smo se posvečali celo šolsko leto, kadar so kršili šolski red. Po naših ugotovitvah učenci odlično



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

poznajo teoretični del, a v praksi tega ne upoštevajo. Veliko smo se posvečali tudi delovnim navadam, delu z domačimi nalogami, kako pripraviti delovni prostor, kako poskrbeti za šolske potrebščine, kako razvijati kulturno komuniciranje.

3. TRILETJE:

Učenci zadnjega triletja so bili deležni ur oddelčne skupnosti (OS) v obsegu 17,5 šolskih ur letno po posameznih oddelkih, a vsi razredniki so izpeljali večje število od načrtovanih ur OS. Na urah so obravnavali tekočo problematiko posameznega oddelka ter različne vzgojno-izobraževalne vsebine. Cilj razrednih ur je bil razvijanje medsebojnih odnosov v razredu in v šoli ter razvijanje delovnih navad. Izpeljali smo tudi nekaj delavnic na temo medsebojnih odnosov, pogovarjali smo se o pomenu samopodobe. Vzpodbujali smo jih k odgovornemu ravnanju. V 9. razredu smo več ur posvetili tudi organizaciji dogodkov, ki so jih pripravili devetošolci.

III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI**3. 1 Neobvezni izbirni predmeti**

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole, kjer lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določene predmete iz nabora, ki je predpisan. Pouk neobveznih izbirnih predmetov je potekal v 1., 4., 5., 6., 7., 8., in 9. razredu. Neobvezni izbirni predmeti so bili na urniku zadnje šolske ure, po obveznih predmetih. Učenci so morali izbrane predmete redno obiskovati do konca šolskega leta, bili so tudi ocenjeni z ocenami od 1 do 5, učenci 1. razreda so bili ocenjeni opisno. Zaključene ocene predmeta so bile vpisane v spričevalu. Na naši šoli smo v šolskem letu 2019/20 izvajali naslednje neobvezne predmete:

	Predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur
I. TRILETJE	Angleščina	Tina Orel Ostrouška	16	1	2
II. TRILETJE	Šport	Bojan Miklavec	18	1	1
	Računalništvo	Nejta Bremec	30	2	2



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

	Drugi tuji jezik Italijanščina	Staša Strehar	12	1	2
III. TRILETJE	Drugi tuji jezik nemščina	Irena Rustja	8	1	2
SKUPAJ			84	6	9

Tabela 15: Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2019/20

3. 2 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2019/20 smo izvajali podaljšano bivanje v 2,36 oddelka na matični šoli v Dutovljah (vključena sta bila 102 učenca) in 1,44 oddelka na podružnični šoli v Tomaju (vključenih je bilo 45 učencev).

Na matični šoli v Dutovljah so izvajale OPB strokovne delavke v obsegu 59 ur tedensko: Iris Gregorčič 25 ur (100 %), Nina Intihar 3 ur (12 %), Vida Pipan 4 ure (16%), Tina Orel Ostrouška 14 ur (56 %), Lejla Ramirez 10 ur (40 %) in Miranda Rudež 3 ure (12%) na teden.

Na POŠ Tomaj sta izvajali strokovni delavki OPB v obsegu 36 ur tedensko: Mirijam Krašna Štoka 25 ur (100 %) in Maja Hlad Križman 11 ur (44 %) na teden.

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli organizirano prehrano, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Učiteljice podaljšanega bivanja so nekatere aktivnosti izvajale v okviru podaljšanega bivanja (ustvarjalni krožek – Tomaj, športni krožek – Dutovlje). Po končanem podaljšanem bivanju je bilo organizirano popoldansko varstvo do 17.00.

3. 3 Jutranje varstvo

Na matični šoli v Dutovljah smo jutranje varstvo organizirali od 6.00 do začetka pouka, oz. do 7.50. Oddelek je obiskovalo 16 učencev 1. razreda in občasno so se jim priključili učenci 2. razreda. Oddelek sta vodila strokovna delavca: Ljubomir Vasić in Miranda Rudež.

Na POŠ Tomaj je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.30 do 7.50. Oddelek je obiskovalo 5 učencev 1. razreda in učenci 2. razreda, skupaj 17 otrok. Oddelek sta vodili Petra Malalan in Valentina Novič.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

Učenci so v času jutranjega varstva izvajali umirjene aktivnosti, poslušali so glasbo, ustvarjali ter se pripravljali za pouk.

3. 4 Interesne dejavnosti

Izvajali smo številne interesne dejavnosti, ki jih financira ministrstvo ali pa občina Sežana. Poleg interesne dejavnosti otroški pevski zbor (OPZ), sistemizirano 3 ure tedensko in mladinski pevski zbor (MPZ), sistemizirano 2 uri tedensko ter interesne dejavnosti s področja kulture ter umetnosti in tehnike, sistemizirano 3 ure tedensko ter kolesarskega izpita, sistemizirano 30 ur letno smo izvedli še 835,21 preostalih ur ID. Izvedli smo tudi 346 ur krožka italijanščine, ki ga financira občina Sežana. V okviru podaljšanega bivanja smo v Dutovljah izpeljali športni krožek za učence od 1. do 4. razreda, v Tomaju smo izpeljali oblikovalni krožek za učence od 1. do 5. razreda.

Realizacija in vsebine ID na matični šoli v Dutovljah:

POLONA PROSEN				
Ime ID	Število vključenih učencev	Število plan. ur	Število realiziranih ur	% realizacije
Otroški pevski zbor 1. – 5. r. – sistemizirano	23	52	67,1	129,04
Mladinski pevski zbor 6. – 9. r – Sistemizirano	15	70	72	102,86
VLASTA MARKOČIČ				
Likovni krožek - sistemizirano	20	35	34	97,14
Likovni krožek - Kamišibaj – sistemizirano	8	35	35	100,00
LEJLA RAMIREZ				
Kolesarski izpit – 5. r.-sistemizirano	24	20	20	100,00
Gimnastika 6. in 7. r.	10	30	31	103,33
STAŠA STREHAR				
Italijanščina 1. A	9	70	68	97,14



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

Italijanščina 2. A	9	70	69	98,57	
Italijanščina 3. A	11	70	70	100,00	
BOJAN MIKLAVEC					
Nogomet 6. - 9. r.	20	30	34	113,33	
NEJTA BREMEC					
Računalniški krožek 1. in 5. r.	25	30	20	66,67	
Robotika sistemizirano	–	13	35	33,8	96,57
MIRANDA RUDEŽ					
Lutkovni krožek	19	30	19	63,33	
NINA INTIHAR					
Zgodovinski krožek 2. – 9. r.	11	30	23,2	77,33	
SVETLANA Š. KOSMAČ, SARA ŽAGAR					
Dramsko-recitatorski krožek – 6. – 9. r.	16	30	16	53,33	
LJUBOMIR VASIĆ					
Angleška bralna značka 4. – 9. r.	5	5	5	100,00	
Šolska glasbena skupina 6. – 9. r.	7	30	30	100,00	
BARBARA KOVAČ JURANČIČ					
Angleška bralna značka 4. – 9. r.	13	18	18	100,00	
MILOJKA ŠIRCA - zunanja izvajalka					
Izrazni ples	17	60	42	70,00	
ALAN KOSMAČ – zunanji izvajalec					
Fotografski krožek	9	35	24	68,57	
MATEJ ŠTOLFA – zunanji izvajalec					
Kamnoseški krožek	10	35	35	100,00	
NEŽA BANDEL – zunanja izvajalka					



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

Klekljarski krožek	6	35	20	57,14
SKUPAJ	320	885	803,1	90,74

Tabela 16: Realizacija ID v Dutovljah v šolskem letu 2019/20**Realizacija in vsebine ID na POŠ Tomaj:**

STAŠA STREHAR				
Ime ID, št. načrtovanih ur v LDN	Število vključenih učencev	Število plan. ur	Število realiziranih ur	% realizacije
Italijanščina 1. B, 2.B	13	70	70	100,00
Italijanščina 3. B	8	70	69	98,57
POLONA PROSEN				
Otroški pevski zbor-Tomaj-sistemizirano	23	70	72	102,86
LEJLA RAMIREZ				
Kolesarski izpit – 5.r.	8	20	21	105,00
Športni krožek	19	30	16	53,33
MAJA HLAD				
Mažoretke 1. – 5. r.	15	30	17	56,67
NEJTA BREMEC				
Računalniški krožek	14	20	17	85,00
MILOJKA ŠIRCA - zunanja izvajalka				
Izrazni ples	12	40	26	65,00
SKUPAJ	112	350	308	88,00

Tabela 17: Realizacija ID v POŠ Tomaj v šolskem letu 2019/20**3. 5 Dodatni in dopolnilni pouk**

Učitelji so učencem nudili tako dopolnilni kot dodatni pouk. Realizacija ur je bila ustrezna, zlasti dopolnilni pouk smo vsebinsko prilagajali trenutnim potrebam



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

posameznikov oziroma posameznim oddelkom. Na posamezen oddelek je sistemizirano 0,5 ure DOP in 0,5 ure DOD pouka.

Razred	Predmet	DOD št. real. ur	DOP št. real. ur	Realizacija ur	Planirano ur	% realizacije
1. a	MAT, SLJ	11	23	34	35	97,1
1. b	MAT, SLJ	13	23	36	35	102,9
2. a	MAT, SLJ, SPO	19	16	35	35	100,0
2. b	MAT, SLJ	14	22	36	35	102,9
3. a	MAT, SLJ	13	21	34	35	97,1
3. b	MAT, SLJ	17	23	40	35	114,3
4. a	MAT, SLJ	12	24	36	35	102,9
4. b	MAT, SLJ	16	19	35	35	100,0
5. a	MAT, SLJ	17	20	37	35	105,7
5. b	MAT, SLJ	15	22	37	35	105,7
6. a	MAT	6	11	17	35	91,71
	SLJ	1	4,8	5,8		
	NAR	9,3	0	9,3		
6. b	MAT	6	14	20	35	112,8
	SLJ	1	4,8	5,8		
	TJA	0	4,4	4,4		
	NAR	9,3	0	9,3		
7. a	MAT	6	22	28	35	104,3
	SLJ	8,5	0	8,5		
7. b	MAT	6	22	28	35	118,9
	SLJ	4,8	0	4,8		
	TJA	4,4	4,4	8,8		
8. a	MAT	0	19	19	35	119,7
	SLJ	8,8	4,8	13,6		
	BIO	9,3	0	9,3		



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

8. b	MAT	0	12	12	35	112,6
	SLJ	4,8	7,8	12,6		
	TJA	4,4	4,4	8,8		
	BIO	6	0	6		
9. a	MAT	0	11	11	35	110,6
	SLJ	4,8	4,8	9,6		
	BIO	9,3	0	9,3		
	TJA	4,4	4,4	8,8		
SKUPAJ		261,1	368,6	629,7	595	105,8

Tabela 18: Realizacija DOP in DOD po razredih

3. 6 Individualna in skupinska pomoč

V juniju 2019 je bil izpeljan postopek evidentiranja nadarjenih učencev. Psihologinja je predstavila kriterije za evidentiranje po Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Učitelji razredne stopnje so podali svoje mnenje. Sklep sestanka je bil, da se v postopek odkrivanja nadarjenih učencev vključi 2 učenca. Kot nadarjeni identificirani so bili prepoznani 4 učenci (3 učenci 5. a razreda ter en učenec 7. razreda). Za učenko 4. a razreda postopka ni bilo mogoče zaključiti. Število nadarjenih učencev ob koncu šolskega leta 2019/20 je 7.

Za vse identificirane nadarjene učence smo v letošnjem šolskem letu poleg rednih oblik dela (notranja diferenciacija, delo v skupinah, problemsko učenje, interesne dejavnosti ...) pripravili obogatitveni program. Učenci so imeli možnost vključevanja v priprave na tekmovanja.

V **I. triletju** so učiteljice namenile veliko pozornosti odkrivanju nadarjenih učencev. Delo v razredu so notranje diferencirale. Učence, ki kažejo znake nadarjenosti, so vključile v dodatni pouk. Učenci so imeli posebne individualne zadolžitve, v dnevih dejavnosti se je metoda dela prilagodila individualnim razlikam in interesom posameznih učencev.

V **II. triletju** so učitelji pri pouku izvajali notranjo in fleksibilno diferenciacijo. Učenci so se vključili v različne interesne dejavnosti. Posebno pozornost so namenili



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

pripravi na tekmovanja. V času razrednih ur so razvijali socialne spretnosti in izvajali program za socialni razvoj. Med šolskim letom smo evidentirali četrtošolce in petošolce.

V **III. triletju** so identificirani nadarjeni učenci delali po posebnem programu v okviru dodatnih ur, priprav na tekmovanja iz različnih znanj. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev. Za te učence smo pripravili individualne programe, vključevali smo jih v tekmovanja, jih poskušali pritegniti v projekte, še zlasti v prostovoljstvo kot obliko medgeneracijskega sodelovanja.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) za učence s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2019/20 je imelo individualiziran program z dodatno strokovno pomočjo 30 učencev.

Razred	DSP- psiholog	DSP- pedagog	DSP- spec. pedagog	DSP- soc. pedagog	DSP- logoped	SKUPAJ
2. a			1		3	4
2. b			2		3	5
3. a	1		3		1	5
4. a			1			1
5. a	2	1	6		2	11
5. b			2	1	2	5
6. a	1		2	1		4
6. b		1	1			2
7. a	1		1			2
7. b			1			1
8. a		1	2			3
9. a	1	1	1			3
SKUPAJ	6	4	23	2	11	46



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

Tabela 19: Pregled DSP po zahtevnosti izvajanja

Strokovne kadre smo zagotavljali preko mobilne službe Strunjan, CIRIUS Vipava in Centra za korekcijo sluha in govora Portorož. Dodatno strokovno pomoč učitelja so zagotavljali predmetni in razredni učitelji naše šole.

3. 7 Šola v naravi

3.7.1 Zimska šola v naravi

Zimska šola v naravi je potekala v Kranjski Gori od 20. 01. 2020 do 24. 01. 2020. Spremljevalci: Nina Intihar in Ana Orel. Učenje smučanja so izvajali učitelji Bojan Miklavec, Iris Gregorčič in 1 zunanji učitelj smučanja.

Učenci 6. razreda (24 učencev) naše šole so preživeli pet zimskih dni v Kranjski Gori v Hostlu Nika, ki se nahaja blizu smučišča. Največji poudarek je bil na usvajanju osnovnih veščin v alpskem smučanju, učenci so spoznali osnove smučanja. Zadnji dan so vsi učenci dobili priznanja za opravljen tečaj smučanja. Poleg dela na snegu so bile za učence organizirane različne dejavnosti. Seznanili so se s pravili gibanja v gorah, imeli smo predavanja o FIS pravilih in spoznali smučarski bonton. Zadnji večer je bila organizirana še zabava s plesom in družabnimi igrami.

IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

4. 1 Tečaji in izpiti

Plavalni tečaj – 3. razred

Od 13. 1. do 17. 1. 2020 smo v bazenu v Ajdovščini izvedli 20 urni plavalni tečaj. Tečaja se je udeležilo 33 učencev 3. razreda iz matične šole Dutovlje in podružnične šole v Tomaju. Učenci so se z avtobusom dnevno vozili v Ajdovščino. Plavalni tečaj zajema predvsem privajanje na vodo (odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, plovnost, drsenje) in nadgradnjo stopnje prilagoditve oz. znanja (učenje plavalne tehnike prsno in kravl, skoki v vodo), ki ga učenci že imajo. Tečaj sta izvajali športni pedagoginji Lejla Ramirez in Iris Gregorčič ter učiteljica



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

usposobljena za plavanje Valentina Novič. Imeli smo tudi zunanjega sodelavca, ki je bil učitelj plavanja in reševalec iz vode. Učence sta spremljali še razredni učiteljici.

Plesni tečaj

Za učence devetega razreda je vodila plesni tečaj učiteljica športa Lejla Ramirez. Obiskovali so ga vsi učenci 9. razreda (22 učencev). Svoje znanje so nam pokazali na valeti ob zaključku šolanja.

Kolesarski izpiti

V programu je sodelovalo 23 učencev iz matične šole Dutovlje in 8 učencev iz podružnice Tomaj, skupaj torej 31 učencev. S teoretičnimi pripravami so pričeli v začetku šolskega leta po pouku ter pri urah NIT. Učenci so pisali teoretični del izpita v računalniški učilnici. Teorijo so opravili vsi učenci razen enega, praktično vožnjo so izpeljali v septembru 2020, in sicer na poligonu, kjer so učenci urili svoje sposobnosti. Potem so odšli v skupini po 5 učencev na cesto. Pri praktičnem delu so nam bili v pomoč tudi policist ali redar, ki sta bila prisotna na izpitni vožnji. Izpitno vožnjo so opravili v septembru 2020, s kolesi so vozili na trasi: šola Dutovlje – zdravstveni dom Dutovlje – železniška postaja – šola Dutovlje. Na trasi so učitelji in zunanji sodelavci (policist, redar) ocenjevali spretnosti in sposobnosti učenca s kolesom. V septembru 2020 je tako opravilo kolesarski izpit 25 učencev (tudi ena sedmošolka), sedem šestošolcev bo izpit opravilo spomladi 2021.

4. 2 Prireditve, akcije, natečaji, na katerih so sodelovali naši učenci v šolskem letu 2019/20

V razširjen program sodijo tudi prireditve in proslave, ki jih organizira šola ali pa na njih sodelujejo učenci. Pri tem bi izpostavila sodelovanje z občino Sežana, s krajevnimi skupnostmi in različnimi društvi, s katerimi sodelujemo pri organizaciji prireditev.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

Datum	Naslov	Kraj
3. 9. 2019	Igriva košarka	OŠ Dutovlje
28. 9. 2019	Evropski šolski športni dan	OŠ Dutovlje
25. 10. 2019	Komemoracija	Spomenik v Dutovljah
4. 12. 2019	Dobrodelni novoletni sejem	Sejmišče Sežana
17. 12. 2019	Novoletno praznovanje	OŠ Dutovlje
20. 12. 2019	Novoletno praznovanje	Dvorana Tomaj
24. 12. 2019	Proslava ob dnevu samostojnosti	OŠ Dutovlje
6.1. 2020	Predstava mažoretke Povir	OŠ Dutovlje
10. 1. 2020	Oddaja Dobro jutro iz Dutovelj	Dutovlje KS
27. 1. 2020	Podelitev priznanj LIDICE	OŠ Dutovlje
10. 2. 2020	Šolska proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	OŠ Dutovlje
25. 2. 2020	Pustovanje	Dutovlje, Tomaj
Celoletni projekt	Rovka Črkolovka	Knjižnica OŠ Dutovlje
9. 3. 2020	Obisk in prireditev v Domu na Krasu ob materinskem dnevu	Dom na Krasu Dutovlje
12. 6. 2020	Valeta	OŠ Dutovlje
24. 6. 2020	Proslava ob dnevu državnosti	OŠ Dutovlje, POŠ Tomaj

Tabela 20: Pregled prireditev



V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE

5. 1 Realizacija programa strokovnih delavcev

5. 1. 1 Šolski strokovni aktivni

V šolskem letu 2019/20 so bili na naši šoli imenovani strokovni aktivni za prvo, drugo in tretje triletnje ter strokovni predmetni aktivni (aktiv MAT-FIZ, aktiv SLJ-ZGO, aktiv ŠPO, aktiv TJA-TJI, aktiv DSP, aktiv NAR-KEM-GEO, aktiv TIT-LUM, aktiv TOMAJ, aktiv OPB).

V aktivne so bili vključeni vsi strokovni delavci, obravnavali so teme s področja stroke, oblikovali so opisnike in kriterije, sprejemali so smernice za delo z nadarjenimi učenci, oblikovali so mrežni načrt pisnega ocenjevanja znanja, načrtovali so dneve dejavnosti. Njihova aktivnost je razvidna iz zapisnikov strokovnih aktivov.

5. 1. 2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev

Teme za pedagoško in strokovno izpopolnjevanje izberejo strokovni delavci sami na osnovi individualnih potreb in interesov pa tudi na podlagi usmeritev in potreb zavoda. Osnova za izbiro je Katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev v RS in načrtovanje usposabljanja pedagoških delavcev zapisanega v LDN.

Skupna izobraževanja za vse strokovne delavce:

Datum	Kraj	Naslov	Izvajalec
7. 11. 2019	OŠ Dutovlje	Pozabljeni drobci vzgoje	Alenka Rebula
11.11.2019	OŠ Dutovlje	Izobraževanje za Office 365	Nejta Bremec
14. 1. 2020	OŠ Dutovlje	Skotopični sindrom	Maja Volk
12. 2. 2020	OŠ Dutovlje	Komunikacija v kolektivu	Irena Deželak
2. 3. 2020	OŠ Dutovlje	AED defibrator	Tina Furlan
29. 6. 2020, 28. 8. 2020	OŠ Dutovlje	Izobraževanje Microsoft Teams	Nejta Bremec

Tabela 21: Skupna izobraževanja izpeljana na OŠ Dutovlje



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

Učitelji so se poleg skupnih udeležili tudi individualnih izobraževanj, odločali so se za tista področja, ki so jim nudila strokovno oporo pri neposrednem delu z učenci.

5. 1. 3 Realizacija neposrednega spremljanja strokovnih delavcev

V šolskem letu 2019/20 sem načrtovala in realizirala spremljavo strokovnih delavcev šole. Prisostvovala sem pri pouku nekaterih učiteljev. Skozi evalvacijo njihovega dela smo ugotavljali dobre in slabe strani poučevanja. Skupaj smo se pogovorili, kako izboljšati kakovost pouka in drugega pedagoškega dela.

5. 1. 4 Kadrovske zadeve

V skladu z zakonom smo zagotavljali ustrezno zasedbo delovnih mest. Tako smo v tem šolskem letu imeli zasedena vsa delovna mesta s strokovnimi delavci. Vsi učitelji so bili tudi strokovno ustrezni. Štiri delavke so svojo pedagoško obveznost dopolnjevale še na drugih zavodih (učiteljica NEM, KEM, GEO, ITL, GUM). Na šoli smo imeli v šolskem letu zaposlenih 32 strokovnih delavcev in 12 delavcev tehničnega osebja. Na šolo je prihajalo tudi pet strokovnih delavk, ki so izvajale pouk za učence s posebnimi potrebami (logopedinji Anja Š. in Ada M., specialni pedagoginji Mateja Š. in Eva R. ter socialna pedagoginja Maja H. K.).

5. 1. 5 Mentorstvo študentom

V šolskem letu 2019/20 je študent razrednega pouka opravljal obvezno pedagoško prakso. V pomoč nam je bil v mesecu aprilu pri delu na daljavo. Prakso je izvajal po predpisanem programu pod mentorstvom Renate Jazbec. Vključeval se je v redni pouk in znanje nadgrajeval s strokovno literaturo.

5. 1. 6 Sodelovanje z drugimi inštitucijami

Sodelovali smo z ustanovami, ki izobražujejo pedagoške kadre (Pedagoška fakulteta Koper, Univerza v Ljubljani). Sodelovanje je potekalo v smislu omogočanja izvajanja obvezne pedagoške prakse. Z ostalimi institucijami smo sodelovali v okviru različnih raziskav, v katere smo se vključili. Aktivno smo sodelovali tudi z zavodom za šolstvo Koper in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

naravo našega dela smo se za odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik učencev obračali na center za socialno delo Sežana.

VI EVALVACIJA PROJEKTOV

6.1 KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, ki je primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah in ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikulumu. V šolskem letu 2018/19 smo prejeli prestižno **nagrado za najboljšo kulturno šolo v letu 2018**. Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemamo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

6.2 EKOŠOLA

Program je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o tradicionalnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education). Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Temelji na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiv z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001. Na šoli smo



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

med šolskim letom skrbeli za lepo okolico šole. Izdelali smo tedenski planer čiščenja posameznih razredov po okolici šole. Učenci so pobirali odpadke in skrbeli za lepo urejeno okolico. V septembru smo izpeljali akcijo skupaj z občino Sežana. Učenci in zaposleni šole so razdeljeni v skupine po ožji in širši okolici šole očistili vsak kotiček narave. Nabrali smo ogromno smeti, ki smo jih odnašali na zbirno mesto pred šolo. Smeti je KSP d.d. Sežana odpeljal na zbirni center CERO Sežana.

V decembru smo sodelovali v Sežani na eko tržnici. Namen tržnice je bil, da predstavimo eko dejavnosti in izdelke iz naravnega in odpadnega materiala, ki nastajajo pri pouku, dnevnih dejavnosti, krožkih in ob drugih priložnostih.

6. 3 Projekt ZDRAVA ŠOLA

V projekt smo bili vključeni tudi v šolskem letu 2019/20. Zastavili in izpeljali smo naloge povezane z varno rabo interneta (doseči večjo varnost pri uporabi spleta, izboljšati samopodobo učencev). Šola je organizirala za učence delavnice o varni rabi interneta. Pogovarjali smo se o preprečevanju odvisnosti, skrbi za duševno zdravje (spoznali različne oblike zasvojenosti, okrepili zavest o nevarnosti drog, seznanili učence o različnih oblikah zasvojenosti in poudarili pomen zdravega načina življenja, spodbujali k telesni aktivnosti, zdravi prehrani in dobrim medsebojnim odnosom). Delo zdrave šole se tesno prepleta z delovanjem Ekošole in preventivnim delovanjem šole nasploh.

6. 4 Projekt FABIANI

OŠ Dutovlje, OŠ Antona Šibelja Stjenka Komen in Društvo likovnih pedagogov Primorja so v okviru projekta v letu 2019 uspešno izpeljale likovni natečaj prostorskega oblikovanja **Po Fabianijevih poteh** ter geografski natečaj Prospekt mojega kraja. Dejavnosti, ki so potekale v okviru projekta, so natečaj in izobraževanja za učitelje ter ozaveščanje o arhitekturi, urbanizmu in okolju, spoznavanje dela Maksa Fabianija ter kulturne dediščine Krasa. Projekt smo zaradi pandemije podaljšali in ga bomo predvidoma zaključili s prireditvijo v pomladnem času leta 2021 v gradu v Štanjelu. Na prireditve bodo povabljeni vsi udeleženci natečaja s svojimi starši in mentorji. Izdali bomo katalog in zbornik natečaja.



6. 5 ZBIRALNE AKCIJE

Na šoli smo zbirali kartuše, tonerje in odpadne baterije. V juniju smo izpeljali akcijo Karitasa Podarimo zvezek.

6. 6 Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 15. novembra 2019, smo obeležili dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga izvajamo že vrsto let. Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in agencijami. V sklopu tradicionalnega zajtrka imajo učenci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko. V sklopu zajtrka smo izvedli za vse učence šole zajtrk z razredniki, nekateri razredi so imeli ta dan naravoslovni dan. Otroke so obiskali tudi lokalni čebelarji.

6. 7 Projekt ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju mleka, mlečnih izdelkov, sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa. Z vključitvijo smo dosegli naslednje cilje: pri učencih smo pospešili zavedanje o pomenu uživanja sadja in zelenjave, jih navajali na uživanje sadja, mleka in zelenjave, skušali smo jih ozavestiti, da morajo sami poskrbeti za svoje zdravje (naložba za prihodnost), saj je to najboljša naložba v življenju (boljša odpornost, preprečevanje bolezni).

Za vsakega učenca je na letni ravni namenjeno 5,90 € brez DDV za dodatno ponudbo sadja in zelenjave enkrat tedensko. Za vsakega učenca je la letni ravni namenjeno 3,76 € brez DDV za dodatno ponudbo mleka in mlečnih izdelkov. Šola je 100 % realizirala razdelitve iz odločbe kmetijskega ministrstva za šolsko leto 2019/2020.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

6. 8 Projekt RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu je potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu. Projekt vodi Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in slovenskimi šolami.

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru projekta bi morali s sedmošolci obiskati Kosovelovo knjižnico v Sežani in učenci bi imeli voden ogled knjižnice. Zaradi situacije s koronavirusom ogled ni bil izpeljan, so pa učenci vseeno dobili v dar knjigo Janje Vidmar: Elvis Škorc, genialni štor.

6. 9 Projekt ROVKA ČRKOLOVKA

V ta projekt smo v letu 2019/20 stopili z učenci 5. razredov na povabilo Kosovelove knjižnice Sežana, ki je v projektu pod okriljem Vilharjeve knjižnice iz Kopra. Učenci so imeli v knjižnici poseben pult in nabor predpisanih knjig, med katerimi so lahko izbrali tiste, ki so se jim zdele zanimive. O knjigah so na koncu poročali in tako kot razred sodelovali za končno nagrado: izlet.

VII POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA

V šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Oddelčna skupnost se povezuje v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti so letos na otroškem parlamentu razpravljali o temi z naslovom Izobraževanje in poklicna orientacija - tema otroškega parlamenta, ki so jo demokratično sprejeli otroci na zadnjem nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni.

V šolskem letu 2019/20 smo načrtovali regijsko srečanje predstavnikov otroškega parlamenta, a ga žal zaradi razglasitve pandemije nismo realizirali.

VIII. TEKMOVANJA**7.1 Tekmovanja iz znanja**

	2019/2020
BRONASTA PRIZNANJA	135
SREBRNA PRIZNANJA	17
ZLATA PRIZNANJA	3
SKUPAJ	155

*niso šteta športna priznanja

Tabela 22: Pregled tekmovanj po dosežkih priznanj

CANKARJEVO TEKMOVANJE				
STOPNJA TEKMOVANJA	DATUM	KRAJ	ŠT. TEKMOV.	DOSEŽKI
ŠOLSKO	12.11.2019	OŠ DUTOVLJE	25	25 BRONASTIH
REGIJSKO	9. 1. 2020	OŠ PIRAN	3	1 SREBRNA
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE				
ŠOLSKO	14.11.2019	OŠ DUTOVLJE	3	1 BRONASTO
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE				
ŠOLSKO	11.12.2019	OŠ	2	2 BRONASTI



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

		DUTOVLJE		
REGIJSKO	13.02.2020	OŠ IL.BISTRICA	1	1 SREBRNA
TEKMOVANJE IZ ITALIJANSKEGA JEZIKA				
ŠOLSKO	08.01.2020	OŠ DUTOVLJE	29	29 BRONASTIH
PROTEUSOVO TEKMOVANJE				
ŠOLSKO	16.10.2019	OŠ DUTOVLJE	11	2 BRONASTI
DRŽAVNO	29.11.2019	OŠ MAREZIGE	1	1 SREBRNI
ASTRONOMIJA				
ŠOLSKO	6.12.2019	OŠ DUTOVLJE	7	3 BRONASTA
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE				
ŠOLSKO	3.12. 2019	OŠ DUTOVLJE	12	6 BRONASTIH
REGIJSKO	4.2.2020	OŠ KNEŽAK	2	2 SREBRNI, 1 uvrstitev na državno tekmovanje, ki je odpadlo
DRŽAVNO	14.3.2020	ODPADLO		
STEFANOVO TEKMOVANJE IZ FIZIKE				
ŠOLSKO	5.2.2020	OŠ DUTOVLJE	6	2 BRONASTI
REGIJSKO	27.3.2020	ODPADLO		
DRŽAVNO	9.5.2020	ODPADLO		
VEGOVO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE				
ŠOLSKO	19.3.2020	ODPADLO		
DRŽAVNO	18.4.2020	ODPADLO		
LOGIČNA POŠAST				
ŠOLSKO	8. 5. 2020	ODPADLO		
DRŽAVNO	22. 5. 2020	ODPADLO		
NARAVOSLOVNO TEKMOVANJE - KRESNIČKA				
ŠOLSKO	5.2.2020	OŠ DUTOVLJE	79	35 BRONASTIH
VESELA ŠOLA				
ŠOLSKO	11.3.2020	OŠ DUTOVLJE	8	3 BRONASTA
TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠTVA BOBER				
ŠOLSKO	11.- 15.11.2019	OŠ DUTOVLJE	52	21 BRONASTIH
LIKOVNI NATEČAJ				
KRAŠKA HIŠA	ODPADLO			
NATEČAJ LIONS KLUBA	OKTOBER 2019	OŠ DUTOVLJE	1	1 SREBRNA



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

»PLAKAT MIRU«				
19. BIENALEOTROŠKE GRAFIKE	10. 10. 2019	ŽALEC	9	6 BRONASTIH 1 SREBRNO 2 ZLATI
ZGODOVINSKA RAZISKOVALNA NALOGA				
POKLICI NA KRSU V PRETEKLOSTI	NI BILO SKLEPNEGA SREČANJA	OŠ DUTOVLJE	10	10 SREBRNIH PRIZNANJ

Tabela 23: Pregled tekmovanj po dosežkih priznanj po posameznih področjih**7.2 Športna tekmovanja**

EKIPNA TEKMOVANJA	2019/2020
REGIJSKO	3. mesto v KOŠARKI, 3. mesto v MALEM NOGOMETU, 2. mesto v MALEM NOGOMETU, 5.-6. mesto
SKUPAJ	3 EKIPNA BRONASTA PRIZNANJA

Tabela 24: Pregled ekipnih športnih tekmovanj po dosežkih**7.3 VZGOJNA PROBLEMATIKA**

Na področju vzgojne problematike smo zabeležili manj kršitev vzgojnega načrta kot preteklo leto. Za vse učence, ki so kršili šolska pravila, smo pripravili individualizirane programe, ki so vključevali predvsem družbeno koristno delo in so po oceni razrednikov in učiteljev dosegli svoj namen.

Izrekli smo tudi pohvale za požrtvovalno delo v razredni skupnosti ali za posebne dosežke.

VRSTA VZGOJNEGA RAVNANJA	ŠTEVILO IZREČENIH VRST VZGOJNEGA RAVNANJA V ŠOLSKEM LETU 2019/20
VZGOJNI UKREP	63
VZGOJNI OPOMIN	18
POHVALA	12
SKUPAJ	93

Tabela 25: Pregled izrečenih vzgojnih ravnanj



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

IX. SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na formalnih in neformalnih srečanjih, druženjih, predstavah, akcijah. Povprečen obisk govorilnih ur je v primerjavi s preteklim letom drastično upadel, nekoliko se je znižal tudi obisk roditeljskih sestankov.

Sodelovanje s starši je izjemno pomemben del kakovostne vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja v šoli ob upoštevanju strokovne avtonomnosti šole. Staršem smo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu ter pokažejo zanimanje za delo v šoli ter si vzamejo čas za aktivno preživljanje časa z otrokom, hkrati pa otroku potrdijo, da spoštujejo njegovo delo in okolje, v katerem preživi vsako dopoldne. S starši se povezujemo z namenom, da bi dosegli skladnejše delovanje pri uresničevanju vzgojnih ciljev. Sodelovanje s starši je nujen pogoj za kvaliteto in profesionalnost našega dela.

Zanimanje in skrb staršev za šolsko delo njihovih otrok je bilo skozi celo šolsko leto zadostno in redno. Udeleževali so se tako rednih mesečnih govorilnih ur, kot dopoldanskih pogovornih ur, roditeljskih sestankov in predavanj za starše.

Sodelovanje s starši je bilo v večini dobro, korektno in uspešno. Roditeljskih sestankov se je na razredni stopnji udeleževalo več staršev kot na predmetni stopnji. V povprečju so bili na oddelek izpeljani vsaj 3 roditeljski sestanki. Izvedli smo tudi predavanja za starše.

Govorilne ure so bile bolj zasedene na predmetni stopnji kot na razredni. Mesečno smo izpeljali skupne govorilne ure v popoldanskem času, tedensko pa v jutranjem času.

Menimo, da so starši v šolskem letu 2019/20 odigrali v pandemiji ključno vlogo, saj so bili učencem v veliko pomoč pri podajanju znanj. V pomoč pri delu so nam bili predvsem starši mlajših otrok.

V letošnjem šolskem letu smo se s predstavniki staršev, ki so v svetu staršev sestali na treh sestankih v živo in na dveh na daljavo oz. preko vidoplatfome. Skupaj smo ugotavljali potrebe učencev in njihovih staršev ter iskali smo rešitve v dobrobit



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2019/20

otrok. Taka praksa se nam je pokazala za koristno in jo bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

Program dela smo uspešno realizirali.

Pedagoško poročilo pripravila: Miranda Novak, ravnateljica



LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20 JE BILO PREDSTAVLJENO SVETU STARŠEV TER OBRAVNAVANO IN POTRJENO NA SVETU ŠOLE DNE 1. 10. 2020.