



Osnovna šola Dutovlje

PONUDBA

NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

v šolskem letu
2021/2022

→ IZBIRNI PREDMETI ZA 1. TRILETJE (1. razred)

- 1. PRVI TUJI JEZIK – ANGLEŠČINA**

→ IZBIRNI PREDMETI ZA 2. TRILETJE (4., 5. , 6. razred)

- 1. ŠPORT**
- 2. DRUGI TUJI JEZIK – ITALIJANŠČINA**

→ IZBIRNI PREDMETI ZA 3. TRILETJE (7., 8. , 9. razred)

- 1. DRUGI TUJI JEZIK – NEMŠČINA**

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo v skladu z 20a. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013).

V šol. letu 2021/22 učenci **lahko** izberejo **neobvezne izbirne predmete**.

→ Učenci na naši šoli lahko izbirajo med zgoraj naštetimi predmeti.

→ Neobvezni izbirni predmeti so **neobvezni**, torej jih ni nujno izbrati. **Ko pa se učenec za predmet odloči, ga mora obvezno obiskovati do konca šolskega leta.** Odsotnost učenca od pouka tega predmeta so starši dolžni opravičiti tako kot obvezne ure.

→ Neobvezni izbirni predmeti **se ocenjujejo** in ocena se zapiše v spričevalo.

→ **O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.**

- Učna skupina za izvajanje neobveznega izbirnega predmeta se oblikuje za najmanj 12 učencev, v skupini pa je lahko največ 28 učencev.
- Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju.
- V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.
- Šola učencem in staršem predlaga, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno celotno triletno obdobje.
- Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali po pouku 6., 7. ali 8. uro ali v času podaljšanega bivanja, lahko tudi v obliki blok ur, v tem primeru na 14 dni.

PREDSTAVITEV PREDMETOV

→ **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 1. TRILETJE (1. razred)**

1. PRVI TUJI JEZIK – ANGLEŠČINA

KDO LAHKO IZBERE NIP ANGLEŠČINA?

Predmet je namenjen učencem 1. razreda, izvaja se v obsegu 70 šolskih ur.

KAJ SE BOMO PRI NIP ANGLEŠČINA NAUČILI?

Pouk angleščine poteka ob igralnih in gibalnih aktivnostih, ki se pogosto menjajo in so prilagojene starostni stopnji učencev. Pri učenju se uporablja veliko konkretnega materiala, slikovnega gradiva. Učijo se skozi pesmice, recitacije, zgodbe, igro vlog... Vsebina sledi izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu pri drugih predmetih.

ZAKAJ IZBRATI NIP ANGLEŠČINA?

Učenci se naučijo prepoznati besedilo v tujem jeziku. Razumejo pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu. Razumejo izbrane besede in besedne zveze z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor. Naučijo se poimenovati konkretni svet okoli sebe in se sporazumevati po vzorcih.



→ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 2. TRILETJE (4., 5. , 6. razred)

1. ŠPORT

KDO LAHKO IZBERE NIP ŠPORT?

Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razredov, izvaja se v obsegu 35 šolskih ur.

KAJ SE BOMO PRI NIP ŠPORT NAUČILI?

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje. Predmet je namenjen učencem, ki imajo radi šport in jim obvezni program športa ne zadošča.

ZAKAJ IZBRATI NIP ŠPORT?

Učenci s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšujejo svojo gibalno kompetentnost, tako da so ustrezno gibalno učinkoviti glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja. Usvojijo nekatere nove spretnosti in znanja, ki jim omogočajo varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času. Razumejo pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.



2. DRUGI TUJI JEZIK – ITALIJANŠČINA

KDO LAHKO IZBERE NIP ITALIJANŠČINA?

Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razredov, izvaja se v obsegu 70 šolskih ur.

KAJ SE BOMO PRI NIP ITALIJANŠČINA NAUČILI?

Učenci s poslušanjem, branjem, pisanjem in govorjenjem razvijajo osnovno sporazumevalno zmožnost v italijanskem jeziku. Se usposabljaajo za govorne in pisne stike, za razumevanje in dajanje informacij v italijanščini. Spoznavajo podobnosti in razlike med slovensko in italijansko kulturo in vzpostavljajo pozitiven odnos do učenja tujih jezikov.

ZAKAJ IZBRATI NIP ITALIJANŠČINA?

Pri neobveznem izbirnem predmetu italijanščina učenci postopoma pridobivajo znanje italijanskega jezika. Sprva ob igri, gibanju, branju in poslušanju preprostih besedil nezavedno pridobivajo novo besedišče in znanje slovnice. Nato učenci sami sestavljajo krajša uporabna besedila (čestitko, pismo, opis ipd.), plakate in PowerPoint predstavitve, spoznavajo italijansko glasbo, literaturo, kulturo in stereotipe o naših sosedih. Predmet je namenjen vsem, ki želijo postopoma spoznati osnovno besedišče in sporazumevalne vzorce italijanskega jezika in kažejo zanimanje za tuje jezike.



→ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 3. TRILETJE (7., 8. , 9. razred)

1. DRUGI TUJI JEZIK – NEMŠČINA

KDO LAHKO IZBERE NIP NEMŠČINA?

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razredov, izvaja se v obsegu 70 šolskih ur.

KAJ SE BOMO PRI NIP NEMŠČINA NAUČILI?

S pomočjo poslušanja učitelja, zvočnih posnetkov, glasbe, slik, video posnetkov in gibanja se spodbuja učenčev kognitivni, afektivno-socialni in psihomotorični razvoj. Pouk se izvaja v sproščenem vzdušju, pogosto s sodobnimi mediji in z drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika. Poslušanje, spraševanje, odgovarjanje, dopolnjevanje so dejavnosti, ki jih učenci opravljajo z govorom, s petjem, z gibanjem ali likovnim izražanjem. V ospredju so dejavnosti poslušanja, govorjenja, sporazumevanja, branja in pisanja. Učenec se je zmožen sporazumevati o temah, ki jih pozna, in se jih je učil, zmožen je napisati preprosto besedilo na podlagi vzorca ali kratek opis ali opombo ob sliki.

ZAKAJ IZBRATI NIP NEMŠČINA?

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi svoje neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

