



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24



OSNOVNA ŠOLA DUTOVLJE

LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2023/2024

Številka: 6006-1/2024

Dutovlje, avgust 2024

Pripravila:

**Miranda Novak,
ravnateljica**

Letno poročilo je obravnaval in potrdil svet šole na svoji redni seji dne _____



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

KAZALO	2
UVOD	3
PROGRAM OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE	4
I. OSNOVNI PODATKI O ŠOLSKEM LETU 2023/2024	5
II. OBVEZNI PROGRAM OŠ	7
2.1 Obvezni predmeti	7
2.1.1 Realizacija obveznega in razširjenega programa	9
2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti	25
2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2023/2024	31
2.1.3.1 Uspeh na NPZ	33
2.2 Obvezni izbirni predmeti	33
2.3 Ure oddelčne skupnosti	35
III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI	36
3.1 Neobvezni izbirni predmeti	36
3.2 Podaljšano bivanje	37
3.3 Jutranje varstvo	38
3.4 Interesne dejavnosti	38
3.5 Dodatni in dopolnilni pouk	41
3.6 Individualna in skupinska pomoč	42
3.7 Šola v naravi	44
3.7.1 Planinska šola v naravi	44
3.7.2 Letna šola v naravi	45
3.7.3 Zimska šola v naravi	45
IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	45
4.1 Tečajji, izpiti	45
4.2 Prireditve, akcije, natečajji	46
V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE	49
5.1 Realizacija programa strokovnih delavcev	49
5.1.1 Šolski strokovni aktivni	49
5.1.2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev	49



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

5.1.3	Realizacija neposrednega spremljanja strokovnih delavcev	51
5.1.4	Kadrovske zadeve	51
5.1.5	Sodelovanje z drugimi inštitucijami	51
VI	EVALVACIJA PROJEKTOV	52
6.1	Poklici	52
6.2	Suhozidna gradnja - kamenton	52
6.3	Kulturna šola	52
6.4	Eko šola	53
6.5	Zdrava šola	53
6.6	Fabiani	54
6.7	Zbiralne akcije	54
6.8	Tradicionalni slovenski zajtrk	54
6.9	Šolska shema	55
6.10	Rastem s knjigo	55
6.11	Naša mala knjižnica	56
6.12	Rovka Črkolovka	56
6.13	Varno in spodbudno učno okolje	56
6.10	Mreženje vrtcev in šol za kakovost	57
6.15	Erasmus+	57
6.16	Modre šole	59
VII	POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOL. PARLAMENTA	59
VIII	TEKMOVANJA	60
8.1	Tekmovanja iz znanja	60
8.2	Vzgojna problematika	62
IX	SODELOVANJE S STARŠI	63



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

UVOD

Osnovna šola Dutovlje si je tudi v šolskem letu 2023/2024 prizadevala nadaljevati tradicijo kvalitetne in v prostoru prepoznavne šole. Učencem smo se trudili omogočiti doseganje optimalnih rezultatov glede na njihove sposobnosti. Učni rezultati so dobri in se potrjujejo na različnih tekmovanjih ter preverjanjih znanja.

Iz leta v leto zaznavamo napredek pri številnih projektih, ki so rezultat kakovostnega sodelovanja učencev, učiteljev in zunanjih sodelavcev. Poseben poudarek dajemo medgeneracijskemu sodelovanju ter sodelovanju z drugimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v okolici. Trudimo se učence spodbujati k odprtosti in sprejemanju drugačnosti, v učenju strpnosti in pomoči ljudem v stiski. Dokaz so različne humanitarne akcije, v katere so bili vključeni tako učenci kot zaposleni. Še posebej pohvalno je prizadevanje učiteljskega zbora za pomoč učencem pri oblikovanju vrednot ter razvijanju zdrave in samozavestne osebnosti. Z odkrivanjem učenčevih močnih področij, spodbujanjem raziskovalnega interesa ter učenjem odgovornosti za lastno delovanje in učenje pomagamo učencem prepoznati življenjske cilje in jih usmerjati na pot, po kateri jih bodo lahko uresničevali.

Kakovost šole se kaže tudi v uspešnem nudenju pomoči v obliki dopolnilnega pouka in individualne oziroma skupinske pomoči učencem, ki težje usvajajo učno snov, ter odkrivanju nadarjenih učencev, da bi spodbudili razvoj njihove nadarjenosti na intelektualnem, umetniškem ali športnem področju. To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju vseh, ki so vpeti v šolsko delo (učitelji, svetovalna služba, učenci, starši). To nam uspeva z medsebojnim zaupanjem in spoštovanjem. V ustvarjalni klimi se je veliko lažje spopadati s težavami, ki bremenijo tako posameznike kot njihovo okolico. Za to, da poskušajo tudi ti z novim zaupanjem dati vse od sebe, je potrebno veliko trdne volje in vztrajnosti, predvsem pa naklonjenosti mlademu človeku.

Miranda Novak,
ravnateljica



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE

Osnovna šola Dutovlje je vzgojno-izobraževalni zavod, v okviru katerega deluje tudi Podružnična šola Tomaj. Osnova za vse dejavnosti šole v šolskem letu 2023/24 je bil Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2023/24 (v nadaljevanju LDN) in na osnovi le-tega je pripravljeno tudi Letno pedagoško poročilo za leto 2023/24. Izobraževalno delo na zavodu je obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega smo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola je izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

a.) Obvezni program sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti,
- ure oddelčne skupnosti,
- dnevi dejavnosti in
- šole v naravi.

b.) Razširjeni program, ki ga šola mora ponuditi, vključuje:

- neobvezne izbirne predmete,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- kolesarski izpit.

Letno pedagoško poročilo obsega realizacijo obveznega in razširjenega programa, druge dejavnosti šole, načrtovane v LDN, kadrovske in pedagoške zadeve, evalvacijo projektov, realizacijo prednostnih nalog, delo šolske skupnosti, poročilo o natečajih, akcijah in tekmovanjih.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24***I OSNOVNI PODATKI O ŠOLSLEM LETU 2023/24**

V šolskem letu 2023/24 smo izvajali program devetletne osnovne šole na matični šoli v Dutovljah in na podružnični šoli v Tomaju.

V Dutovljah je bilo 13 rednih oddelkov in 2,6 oddelka podaljšanega bivanja (65 ur), v katere je bilo vpisanih 94 učencev. Oddelek jutranjega varstva za prvi razred je obiskovalo 16 učencev. Na začetku šolskega leta je bilo v matični šoli vpisanih 232 učencev.

Razred	Število učencev	Od tega deklic	Število učencev z odločbo o usmeritvi	Vključeni v OPB	Razrednik
1. A razred	16	10	0	16	Lavra Konič
2. A razred	19	8	2	19	Tanja Planinšček
3. A razred	23	13	0	23	Valentina Novič
4. A razred	21	8	3	21	Nataša Vrabc Fon
5. A razred	17	7	2	15	Anita Ukmar
6. A razred	17	7	3	0	Barbara Milavec
6. B razred	18	7	1	0	Vlasta Markočič
7. A razred	15	6	2	0	Ljubomir Vasič
7. B razred	14	5	3	0	Tomaž Špegelj
8. A razred	19	9	4	0	Barbara Kovač Jurančič
8. B razred	18	10	1	0	Lejla Ramirez
9. A razred	17	8	3	0	Lucija Uršič
9. B razred	17	7	3	0	Bojan Miklavec
SKUPAJ	232	105	27	94	

Tabela 1: Učenci matične šole Dutovlje po razredih in spolu, šol. leto 2023/24

Na podružnični šoli Tomaj (PŠ) so bili 3 redni oddelki (1 čist in dva kombinirana) in 1,12 oddelka podaljšanega bivanja ali 28 šolskih ur, v katerega so bili vpisani vsi učenci. Oddelek jutranjega varstva za učence prvega razreda je obiskovalo 5 učencev 1 razreda in 3 učenci drugega razreda. Na PŠ Tomaj je bilo vpisanih 24 učencev.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

Razred	Število učencev	Od tega deklic	Število učencev z odločbo o usmeritvi	Vključeni v OPB	Razrednik
1. B razred	5	3	0	5	Tina Orel Ostrouška
2. B razred	3	1	0	3	Tina Orel Ostrouška
3. B razred	6	1	0	6	Nataša Bric
4. B razred	6	3	0	6	Vida Pipan
5. B razred	4	2	0	4	Vida Pipan
SKUPAJ	24	10	0	24	

Tabela 2: Učenci podružnične šole Tomaj po razredih in spolu, šol. leto 2023/24

Učenci imajo pravico obiskovati pouk in se udeleževati dejavnosti, ki jih organizira šola, zato morajo redno obiskovati pouk v okviru rednega programa in izpolnjevati obveznosti in naloge, določene z akti osnovne šole. Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. Šolski obisk učencev je bil v šolskem letu 2023/24 naslednji:

ODDELEK	% OBISKA
1. A razred	91,51 %
1. B razred	94,38 %
2. A razred	94,06 %
2. B razred	92,38 %
3. A razred	92,92 %
3. B razred	95,05 %
4. A razred	93,46 %
4. B razred	94,44 %
5. A razred	91,66 %
5. B razred	92,17 %
6. A razred	94,27 %

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

6. B razred	93,38 %
7. A razred	92,43 %
7. B razred	94,12 %
8. A razred	92,18 %
8. B razred	90,74 %
9. A razred	90,89 %
9. B razred	94,03 %
SKUPAJ	93,00 %

Tabela 3: Obisk pouka v %**II OBVEZNI PROGRAM ŠOLE**

V obvezni program osnovne šole sodijo poučevanje obveznih predmetov, ponudba izbirnih predmetov in oddelčne skupnosti.

2.1 Obvezni predmeti

Osnovna šola mora za vse učence izvajati pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenskega jezika in italijanskega ali madžarskega jezika na narodno mešanih območjih, tujega jezika, zgodovine, geografije, domovinske in državljske kulture in etike, matematike, kemije, biologije, fizike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, športa, tehnike in tehnologije in gospodinjstva.

S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Z učnim načrtom se določi vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih.

Šola lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (fleksibilni predmetnik). Pouk slovenščine, matematike, tujega jezika kot obveznega predmeta in športa šola lahko razporedi znotraj obdobja dveh zaporednih tednov.

Pouk obveznih predmetov je potekal po urniku, ki je upošteval največji dovoljeni obseg pouka na teden na posameznega učenca določenega triletja. V ta sklop sodijo tudi obvezni dnevi dejavnosti.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

PROGRAM DELA

Predmet	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina / SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika / MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina / TJA	-	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost / LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost / GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba / DRU	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Geografija / GEO	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
Zgodovina / ZGO	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika / DKE	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Spoznavanje okolja / SPO	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Fizika / FIZ	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Kemija / KEM	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologija / BIO	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
Naravoslovje / NAR	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Naravoslovje in tehnika /NIT	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Tehnika in tehnol. / TIT	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Gospodinjstvo / GOS	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
Šport / ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIR. PREDMET 1	-	-	-	-	-	-	2/1	2/1	2/1
IZBIR. PREDMET 2	-	-	-	-	-	-	1	1	1
IZBIR. PREDMET 3	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Oddelčna skupnost	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Število predmetov	7	7	7	9	10	12	13/14/15	15/16/17	13/14/15
Število ur pouka tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/29	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Tabela 4: Predmetnik devetletne osnovne šole

Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov ali predmetnih področij, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih in predmetnih področjih, ki jih udeležujejo strokovni delavci.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

Učitelji so od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela dolžni diferencirati delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

2.1.1 Realizacija obveznega in razširjenega programa

V šolskem letu 2023/24 smo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 188 dni pouka, v devetem razredu pa 182 dni. Realizacija programa je potekala na osnovi sprejetega letnega delovnega načrta šole in z zadovoljstvom ugotavljamo, da je bil v celoti izveden.

Realizacija ur po predmetih in oddelkih

V skladu s predmetnikom in učnim načrtom so bile ure pouka v glavnem realizirane v predpisanem obsegu.

Realizacija ur pouka v šolskem letu 2023/24			
1. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	210	208	99,05
MATEMATIKA	140	137	97,86
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	104	99,05
LIKOVNA UMETNOST	70	69	98,57
GLASBENA UMETNOST	70	69	98,57
ŠPORT	105	103	98,10
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			98,57 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
SLJ – tujci – Lavra Konič	60	60	100,00
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – PRVI TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	70	69	98,60
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			99,53 %



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

1. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	210	209	99,50
MATEMATIKA	140	138	98,60
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	103	98,10
LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,10
GLASBENA UMETNOST	70	70	100,00
ŠPORT	105	103	98,10
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			98,57 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – PRVI TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	70	69	98,60
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			99,30 %
2. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	242	98,78
MATEMATIKA	140	140	100,00
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	103	98,10
ANGLEŠČINA	70	68	97,14
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	70	71	101,43
ŠPORT	105	103	98,10
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,08 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
ISP – PUT – Anita U.	8,7	7	80,46
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			90,23 %



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

2. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	240	97,96
MATEMATIKA	140	139	99,30
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	104	99,05
ANGLEŠČINA	70	69	98,57
LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,14
GLASBENA UMETNOST	70	71	101,43
ŠPORT	105	104	99,05
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			98,93 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			100,00 %
3. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	240	97,96
MATEMATIKA	175	174	99,43
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	104	99,05
ANGLEŠČINA	70	70	100,00
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	70	69	98,57
ŠPORT	105	104	99,05
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,15 %
DOP/DOD POUK	35	34	97,14
ISP – PUT – Anita U.	8,7	10	114,94
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			106,04 %
3. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

SLOVENŠČINA	245	242	98,78
MATEMATIKA	175	173	98,86
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	105	100,00
ANGLEŠČINA	70	69	98,57
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	70	70	100,00
ŠPORT	105	105	100,00
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,46 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
ISP – PUT - Lara Blagonja	35	28	80,00
ISP – DNU – Vesna Ž.	5	5	100,00
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			93,33 %
4. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	177	101,10
ANGLEŠČINA	70	71	101,43
MATEMATIKA	175	174	99,43
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	107	101,90
DRUŽBA	70	70	100,00
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	52,5	55	104,76
ŠPORT	105	104	99,05
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,86
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			101,17 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
ISP – PUT – Anita U.	8,8	11	125,57
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	70	100,00



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

NIP – ŠPORT	35	34	97,14
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	34	97,14
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			103,97 %
4. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	178	101,71
ANGLEŠČINA	70	68	97,10
MATEMATIKA	175	173	98,90
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	102	97,14
DRUŽBA	70	71	101,40
LIKOVNA UMETNOST	70	69	98,57
GLASBENA UMETNOST	52,5	52	99,05
ŠPORT	105	101	96,19
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	19	108,57
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,85 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
ISP – DNU – Vida P.	6	9	150,00
ISP – PUT – Lara B.	35	34	97,14
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI			
NIP – ŠPORT	35	35	100,00
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			111,79 %
5. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	176	100,57
ANGLEŠČINA	105	104	99,05
MATEMATIKA	140	139	99,29
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	107	101,90



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

DRUŽBA	105	103	98,10
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	52,5	53	101,00
GOSPODINJSTVO	35	35	100,00
ŠPORT	105	103	98,10
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,86
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			100,09 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
ISP – DNU – Anita U.	4,2	10	238,10
ISP – PUT – Anita U.	4,6	11	239,13
ISP – DNU – Vesna Ž.	17,5	7	40,00
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDM.			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	70	100,00
NIP – ŠPORT	35	34	97,10
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	34	97,10
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			130,20 %
5. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	176	100,57
ANGLEŠČINA	105	100	95,24
MATEMATIKA	140	139	99,29
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	104	99,05
DRUŽBA	105	103	98,10
LIKOVNA UMETNOST	70	71	101,43
GLASBENA UMETNOST	52,5	53	100,95
GOSPODINJSTVO	35	35	100,00
ŠPORT	105	100	95,24
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	19	108,57



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,84 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
ISP – PUT – Lara B.	6	6	100,00
ISP – DNU – Vida P.	6,5	9	138,46
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – ŠPORT	35	35	100,00
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			109,62 %
6. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	170	97,15
ANGLEŠČINA	140	136	97,14
MATEMATIKA	140	135	96,43
ZGODOVINA	35	36	102,86
GEOGRAFIJA	35	36	102,86
NARAVOSLOVJE	70	71	101,43
LIKOVNA UMETNOST	35	35	100,00
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,14
TEHNIKA IN TEHNOLOG.	70	70	100,00
GOSPODINJSTVO	52,5	51	97,14
ŠPORT	105	107	101,90
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	19	108,57
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			100,22 %
DOP/DOD-SLJ- Tomaž Š.	17,5	17,5	100,00
DOP/DOD-TJA – Barbara K.J.	17,5	17	97,14
DOD/DOP-MAT- Lucija U.	35	34	97,14
DOD-DOP	70	68,5	98,09 %
ISP-DNU – Vesna Ž.	17,50	30	171,43
ISP-PUT – Ljubo Vasić	20	19	95,00



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

ISP-PUT– Tomaž Špegelj	15,50	9	58,06
DSP za tujce – Sara Ž.	60	28	46,67
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	69	98,57
NIP – ŠPORT	35	34	97,14
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	35	100,00
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			95,62 %
6. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	169	96,57
ANGLEŠČINA	140	143	102,14
MATEMATIKA	140	134	95,71
ZGODOVINA	35	36	102,86
GEOGRAFIJA	35	36	102,86
NARAVOSLOVJE	70	69	98,57
LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,14
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,14
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	70	67	97,14
GOSPODINJSTVO	52,2	51	97,14
ŠPORT	105	105	100,00
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	20	114,29
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			100,13 %
DOP/DOD-SLJ- Tomaž Š.	17,5	17,5	100,00
DOP/DOD-TJA – Barbara K.J.	17,5	17	97,14
DOD/DOP-MAT- Lucija U.	35	34	97,14
DOD-DOP	70	68,5	98,09 %
ISP-DNU – Vesna Ž.	17,50	30	171,43
ISP-PUT – Ljubo Vasić	20	19	95,00



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

ISP-PUT- Tomaž Špegelj	15,50	9	58,06
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	69	97,14
NIP – ŠPORT	35	34	97,14
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	34	97,14
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			102,00 %
7. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	140	136	97,14
ANGLEŠČINA	140	134	95,71
MATEMATIKA	140	133	95,00
ZGODOVINA	70	70	100,00
GEOGRAFIJA	70	70	100,00
NARAVOSLOVJE	105	101	96,19
LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,14
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,14
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	35	100,00
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	35	100,00
ŠPORT	70	79	112,86
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	17	97,14
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA (II1)	70	68	97,14
SODOBNA PRIP. HRANE (SPH)	35	34	97,14
LIKOVNO SNOVANJE (LS1)	35	35	100,00
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)	35	35	100,00
UREJANJE BESEDIL (UBE)	35	36	102,86
ZGODOVINA MOJEGA KRAJA (ZMK)	35	34	97,14

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,03 %
DOP/DOD-SLJ- Tomaž Š.	17,5	17	97,14
DOP/DOD-MAT- Ana O.	35	35	100,00
DOP-TJA- Barbara K.J.	17,5	18	102,86
DOD-DOP	70	70	100,00 %
ISP-DNU- Vesna Ž.	17,5	28	160,00
ISP-PUT- Tomaž Špegelj	35	42	120,00
ISP-PUT- Ljubomir Vasić	20	18	90,00
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – NEMŠČINA	70	70	100,00
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			114,00 %
7. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	140	135	96,43
ANGLEŠČINA	140	135	96,43
MATEMATIKA	140	133	95,00
ZGODOVINA	70	68	97,14
GEOGRAFIJA	70	69	98,57
NARAVOSLOVJE	105	104	99,05
LIKOVNA UMETNOST	35	36	102,86
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,14
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	34	97,14
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	34	100,00
ŠPORT	70	78	111,43
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	19	108,57
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA (II1)	70	68	97,14
SODOBNA PRIP. HRANE (SPH)	35	34	97,14



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

LIKOVNO SNOVANJE (LS1)	35	35	100,00
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)	35	35	100,00
UREJANJE BESEDIL (UBE)	35	36	102,86
ZGODOVINA MOJEGA KRAJA (ZMK)	35	34	97,14
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,67 %
DOP/DOD-SLJ- Tomaž Š.	17,5	17	97,14
DOP/DOD-MAT- Ana O.	35	35	100,00
DOP-TJA- Barbara K.J.	17,5	18	102,86
DOD-DOP	70	70	100,00 %
ISP-DNU- Vesna Ž.	17,5	28	160,00
ISP-PUT- Tomaž Špegelj	35	42	120,00
ISP-PUT- Ljubomir Vasić	20	18	90,00
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – NEMŠČINA	70	70	100,00
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			114,00 %
8. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	122,5	123	100,41
ANGLEŠČINA	105	106	100,95
MATEMATIKA	140	133	95,00
FIZIKA	70	67	95,71
ZGODOVINA	70	70	100,00
GEOGRAFIJA	52,5	54	102,86
KEMIJA	70	69	98,57
BIOLOGIJA	52,5	51	97,14
LIKOVNA UMETNOST	35	36	102,86
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,14



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

TEHNIKA IN TEHNOL.	35	36	102,86
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	34	97,14
ŠPORT	70	71	101,43
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	21	120,00
IZBIRNI PREDMETI			
POSKUSI V KEMIJI (POK)	35	35	100,00
ITALIJANŠČINA (II2)	70	72	102,86
LIKOVNO SNOVANJE (LS2)	35	35	100,00
IZBRANI ŠPORT (IŠP)	35	36	102,86
MULTIMEDIJA (MME)	35	36	102,86
VZGOJA ZA MEDIJE – TISK (TIS)	35	36	102,86
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			101,18 %
DOP-SLJ – Sara Ž.	17,5	17	97,14
DOP/DOD-TJA - Ljubomir V.	17,5	17	97,14
DOD/DOP-MAT – Ana O.	35	46	131,43
DOD-DOP	70	80	108,57 %
ISP-PUT – Ljubomir V.	15	19	126,67
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – NEMŠČINA	70	72	102,86
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			112,70 %
8. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	122,5	130	106,12
ANGLEŠČINA	105	103	98,10
MATEMATIKA	140	134	95,71
FIZIKA	70	68	97,14
ZGODOVINA	70	67	95,71



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

GEOGRAFIJA	52,5	51	97,14
KEMIJA	70	68	97,14
BIOLOGIJA	52,5	54	102,86
LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,14
GLASBENA UMETNOST	35	35	100,00
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	35	100,00
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	35	100,00
ŠPORT	70	70	100,00
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	21	120,00
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA (II2)	70	70	100,00
POSKUSI V KEMIJI (POK)	35	35	100,00
LIKOVNO SNOVANJE (LS2)	35	35	100,00
IZBRANI ŠPORT (IŠP)	35	36	102,86
MULTIMEDIJA (MME)	35	36	102,86
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			100,67 %
DOP-SLJ – Sara Ž.	17,5	17	97,14
DOP/DOD-TJA - Ljubomir V.	17,5	17	97,14
DOD/DOP-MAT – Ana O.	35	46	131,43
DOD-DOP	70	80	108,57 %
ISP-PUT – Ljubomir V.	15	19	126,67
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – NEMŠČINA	70	72	102,86
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			112,70 %
9. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	144	158	109,72
MATEMATIKA	128	130	101,56

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

ANGLEŠČINA	96	93	96,86
LIKOVNA UMETNOST	32	33	103,13
GLASBENA UMETNOST	32	31	96,86
GEOGRAFIJA	64	63	98,44
ZGODOVINA	64	62	96,88
FIZIKA	64	66	103,13
KEMIJA	64	62	96,88
BIOLOGIJA	64	65	101,56
ŠPORT	64	68	106,25
ODDELČNA SKUPNOST	16	21	131,25
IZBIRNI PREDMETI			
LIKOVNO SNOVANJE (LS3)	32	33	103,13
NAČINI PREHRANJEVAN. (NPH)	32	32	100,00
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)	32	32	100,00
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)	32	38	118,75
VZGOJA ZA MEDIJE – TISK (TIS)	35	35	100,00
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			103,79 %
DOP-SLJ – Sara Ž.	17,5	18	102,85
DOP/DOD-TJA - Ljubomir V.	17,5	21	120,00
DOD/DOP-MAT- Lucija U.	35	34	97,14
DOD-DOP	70	73	106,66 %
ISP-DNU – Vesna Ž.	17,5	18	102,86
ISP-PUT – Tomaž Š.	2	1,5	75,00
ISP-PUT – Ljubomir V.	15	11	73,33
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – NEMŠČINA	64	68	106,25
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			92,82 %



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

9. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	144	152	105,56
MATEMATIKA	128	128	100,00
ANGLEŠČINA	96	95	98,96
LIKOVNA UMETNOST	32	32	100,00
GLASBENA UMETNOST	32	35	109,38
GEOGRAFIJA	64	65	101,56
ZGODOVINA	64	63	98,44
FIZIKA	64	65	101,56
KEMIJA	64	63	98,44
BIOLOGIJA	64	67	104,69
ŠPORT	64	65	101,56
ODDELČNA SKUPNOST	16	19	118,75
IZBIRNI PREDMETI			
LIKOVNO SNOVANJE (LS3)	32	33	103,13
NAČINI PREHRANJEVAN. (NPH)	32	32	100,00
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)	32	32	100,00
TURISTIČNA VZGOJA (TVZ)	32	35	109,38
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)	32	31	96,88
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			102,84 %
DOP-SLJ – Sara Ž.	17,5	18	102,85
DOP/DOD-TJA - Ljubomir V.	17,5	21	120,00
DOD/DOP-MAT- Lucija U.	35	34	97,14
DOD-DOP	70	73	106,66 %
ISP-DNU – Vesna Ž.	17,5	18	102,86
ISP-PUT – Tomaž Š.	2	1,5	75,00
ISP-PUT – Ljubomir V.	15	11	73,33

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

NEOBVEZNI PREDMET	IZBIRNI		
NIP – NEMŠČINA	64	68	106,25
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			92,82 %
REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA NA NIVOJU ŠOLE			100,12 %
REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA NA NIVOJU ŠOLE			104,48 %

Tabela 5: Realizacija ur po predmetih in oddelkih (v %)

Razred	Realizacija obveznega programa	Realizacija razširjenega programa	SKUPAJ
1. A	98,57	99,53	99,05
1. B	98,57	99,30	98,94
2. A	99,08	90,23	94,65
2. B	98,93	100,00	99,46
3. A	99,15	106,04	102,60
3. B	99,46	93,33	96,40
4. A	101,17	103,97	102,57
4. B	99,85	111,79	105,82
5. A	100,09	130,20	115,14
5. B	99,84	109,62	104,73
6. A	100,22	95,62	97,92
6. B	100,13	102,00	101,06
7. A	99,03	114,00	106,52
7. B	99,67	114,00	106,84
8. A	101,18	112,70	106,94
8. B	100,67	112,70	106,68
9. A	103,79	92,82	98,31
9. B	102,84	92,82	97,83
SKUPAJ	100,12	104,48	102,30

Tabela 6: Realizacija obveznega in razširjenega programa po oddelkih (v %)

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24***2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti**

Dnevi dejavnosti (naravoslovni, kulturni, tehniški in športni dnevi) so bili realizirani v načrtovanih okvirih, nekateri datumi so bili zaradi objektivnih dejavnikov (vreme ipd.) prestavljeni ali kako drugače izvedeni. Učenci so na njih dosegali cilje, ki so bili zapisani v LDN za leto 2023/24.

ŠPORTNI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
26. 9. 2023	1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Šolski kros in evropski dan športa	Organizirali smo šolsko tekmovanje med razredi v krosu. Ob koncu smo razglasili rezultate.
6. 10. 2023	4. A, 5. A, 4. B, 5. B	ŠVN Debeli rtič	Spoznali so novo pohodno pot, hodili v prilagojenem tempu. Učenje plavanja.
10. 10. 2023	1. A, 2. A	Jesenski pohod v Kreplje	Spoznali so novo pohodno pot, hodili v prilagojenem tempu.
10. 10. 2023	9. A, 9. B	Hoja v planinah	V okviru planinske šole v naravi so hodili po planini Razor in okolici.
16. 11. 2023	9. A, 9. B	Pohod na Trstelj	Spoznali so novo pohodno pot na Trstelj in hodili v prilagojenem tempu.
18. 12. 2023 21. 12. 2023	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B,	Zimski športni dan, drsanje na ledu, plezanje	Spoznavali in urili so veščine drsanja na ledu. Seznanili so se s plezalno steno.
15. 1. 2024 19. 1. 2024	6. A, 6. B, 7. A, 7. B	Smučanje	Učenci so v ČŠOD-ju na Rogli smučali v okviru zimske šole v naravi.
2. 2. 2024	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Zimski športni dan/smučanje na Cerknem ali pohod na Volnik	Odšli so na zimski pohod z usmerjenimi dejavnostmi. Učenci so hodili v prilagojenem tempu. Nekaj učencev se je odpeljalo v Cerknjo na smučanje.
9. 4. 2024	3. B, 4. B, 5. B	Športno vzgojni karton	Učenci so izvajali različne naloge za športni karton.
19. 4. 2024	3. A, 3. B	Prilagajanje na vodo, plavanje	Tečaj smo izpeljali po predvidenem načrtu, doseženi so bili zelo dobri rezultati.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

9. 5. 2024	3. A, 4. A, 5. A	Pohod na Kokoš	Učenci so hodili v prilagojenem tempu in spoznali novo pot v okolici šole.
10. 5. 2024	2. A	Pomladni pohod v Krajno vas	Učenci so spoznavali delček naše okolice. Ob vzdržnostni hoji so spoznavali planinsko opremo in pravila varne hoje.
10. 5. 2024	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Športne igre	Učenci so izvedli tekmovanje v nogometu in odbojki.
29. 5. 2024	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Atletika	Učenci so izvajali vaje na orodjih.
6. 6. 2024	1. A	Vožnja s kolesi	Izvajali so vaje za ravnotežje in vzdržljivost. Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom.
18. 6. 2024	1. B, 2. B	Vožnja s kolesi	Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom.
21. 6. 2024	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B	Zabavne športne igre	Učenci so po navodilih izpeljali različne športne igre v naravi.

Tabela 7: Realizacija športnih dni

KULTURNI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
28. 9. 2023	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Dan šole – poklici	Učenci so spoznavali različne poklice. Delo na šoli je potekalo v obliki delavnic, ki so jih vodili strokovni delavci šole in predstavniki različnih poklicev.
25. 10. 2023	6. A, 6. B	Predstava v Kosovelovem domu in obisk botaničnega vrta	Učenci so si ogledali Botanični vrt Sežana in predstavo v Kosovelovem domu v Sežani.
25. 10. 2023	7. A, 7. B	Obisk Kosovelove knjižnice in ogled gledališke predstave	Ogledali so si Kosovelovo knjižnico in zaključili projekt Rastem s knjigo ter si ogledali gledališko predstavo v Kosovelovem domu v Sežani.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

20. 12. 2023 22. 12. 2023	1. A, 2. A, 3. A	Veseli december	Učenci so z različnimi aktivnostmi spoznavali pomen kulturnih praznikov. Obeležili so prihajajoči dan samostojnosti in enotnosti.
7. 2. 2024	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B	Slovenski kulturni praznik – Lokavec	Obeležili smo slovenski kulturni praznik in pomen kulture za naš narod. Ob tej priložnosti smo obiskali vas Lokavec pri Ajdovščini, kjer smo trosili kulturo.
7. 2. 2024	5. A, 6. A, 7. A, 7. B	Slovenski kulturni praznik – Vipava	Obeležili smo slovenski kulturni praznik in pomen kulture za naš narod. Ob tej priložnosti smo obiskali Vipavo, kjer smo si ogledali kulturne znamenitosti.
7. 2. 2024	8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Slovenski kulturni praznik – Vipavski Križ in Ajdovščina	Obeležili smo slovenski kulturni praznik in pomen kulture za naš narod. Ob tej priložnosti smo obiskali Vipavski Križ in Ajdovščino, kjer smo si ogledali kulturne znamenitosti.
22. 3. 2024	8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Ogled moderne galerije in glasbene predstave v Ljubljani	Ogledali so si Moderno galerijo in prisluhnili glasbeni predstavi v Cankarjevem domu v Ljubljani.
12. 3. 2024	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B	Gledališka predstava v Kopru	Z učenci smo si v gledališču Koper ogledali predstavo ter v mestu Koper spoznavali kulturne znamenitosti.

Tabela 8: Realizacija kulturnih dni

TEHNIŠKI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
2. 10. 2023 10. 10. 2023	1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B	Ustvarjamo z glino	Oblikovanje izdelka iz gline.
5. 10. 2023	9. A, 9. B	Poklici	Udeležili so se delavnic na Obrtni zbornici v Sežani, kjer so jih seznanili z različnimi poklici.
8. 11. 2023 9. 11. 2023 15. 11. 2024	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B,	Suhozidna gradnja	Spoznali so, kako so si včasih ljudje pomagali, da so lahko preživeli. Zidali so suhi zid pred šolo.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

27. 11. 2023	9. A, 9. B	Tehniški izdelek - mobile	Po navodilih so izdelali izdelek iz odpadnega materiala. Natančno in estetsko so skonstruirali gibljivo igračo.
28. 11. 2023 1. 12. 2023	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B	Novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.
7. 12. 2023	6. A, 6. B	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
14. 1. 2024	7. A, 7. B	Izdelek iz umetnih mas	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz umetnih mas.
24. 1. 2024 18. 4. 2024 25. 4. 2024	3. A, 4. A, 5. A,	Tehniški izdelek	Izdelovali so pomladne cvetlice iz papirja.
23. 1. 2024	8. A, 8. B	Kovine	Učenci so načrtovali in izdelali izdelke iz kovine.
13. 2. 2024 7. 6. 2024	8. A, 8. B, 6. A, 6. B	Pletarstvo	Seznani so se s kulturno dediščino.
27. 3. 2024	2. A, 3. A,	Velikonočni izdelek iz papirja	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz papirja.
28. 3. 2024	1. B, 2. B, 3. B	Pozdrav pomladi, izdelovanje izdelkov iz sekundarnega materiala	Učenci so iz različnih materialov ustvarjali izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in lepljenju.
9. 4. 2024	1. A	Tehniški izdelek – izdelajmo igračo	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali izdelek.
25. 4. 2024	4. B	Maketa hišice	Učenci so po navodilih izdelali izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in lepljenju.
14. 5. 2024	5. A, 5. B	Kolesarstvo	Pripravili so poligon za vožnjo s kolesom.
27. 5. 2024 13. 6. 2024 29. 5. 2024	1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A	Popestrimo šolo	Učenci so urejali zunanji del šole (vrt, igrala, gredice, peskovnik ...).
28. 5. 2024	7. A, 7. B	Geopark Kras-Carso	Spoznavali so značilnosti geoparka na Krasu.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

30. 5. 2024	7. A, 7. B, 9. A, 9. B	Tehniška dediščina - Bistra	Ogledali so si muzej tehniške dediščine v Bistri.
30. 5. 2024	8. A, 8. B	Geopark Idrija	Ogledali so si rudnik živega srebra v Idriji in muzej.
5. 6. 2024	5. B	Preproste naprave	Izdelali so preproste naprave.
5. 6. 2024	4. B	Izdelek iz odpadne embalaže	Učenci so po navodilih izdelali izdelek iz odpadne embalaže. Upoštevali so natančnost pri rezanju in lepljenju.
13. 6. 2024	4. A	Tehniški izdelek	Seznajali so se s papirnatimi gradivi, navajali so se na varno in pravilno uporabo orodij.
13. 6. 2024	9. A, 9. B	Priprave na valetu	Okrasili so prostor in izdelali vse potrebno za izvedbo valeta.
19. 6. 2024	6. A, 6. B	Glasbila	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali glasbila iz naravnih materialov.

Tabela 9: Realizacija tehniških dni

NARAVOSLOVNI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
2. 10. 2023, 5. 10. 2023	4. A, 5. A, 4. B, 5. B	Življenjska okolja – morje in življenje v njem	V šoli v naravi na Debelem rtiču so spoznavali in opisali različna življenjska okolja in ugotovili, da so med seboj soodvisna. Poudarek o pomenu morja v okolju.
4. 10. 2023	1. B, 2. B, 3. B	Življenjska okolja - gozd	Spoznali so življenje različnih živih bitij v gozdu.
4. 10. 2023	6. A, 6. B	Cerkljansko	Ogledali so si Cerkljansko sotesko, Idrijo in Divje babe.
4. 10. 2023	7. A, 7. B	Notranjska, Cerknjsko jezero, grad Snežnik	Ogledali so si Cerknjsko jezero in grad Snežnik v Loški dolini. Spoznavali so raznolikost pokrajine.
4. 10. 2023	8. A, 8. B	Naravoslovni muzej	Ogledali so si Naravoslovni muzej v Ljubljani in sodelovali v delavnicah.
4. 10. 2023	9. A, 9. B	Matarsko podolje, Lokev	Učenci so si ogledali muzej v Lokvi in spoznali našo bogato kulturno dediščino.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

10. 10. 2023	4. A, 5. A	Lovstvo in divjad	Obiskali so lovsko kočo, kjer so jim lovci po delavnicah predstavili različne divjadi (ptice, zveri, kopitarji).
9. 10. 2023 11. 10. 2023	9. A, 9. B	Šola v naravi – planina Razor	Raziskovanje gorskega alpskega sveta.
10. 10. 2023 8. 5. 2024	1. A, 3. A	Življenjska okolja - travnik	Spoznali so življenje različnih živih bitij na travniku.
15.1. 2024 19.1.2024	6. A, 6. B, 7. A, 7. B	Šola v naravi – Rogla	Raziskovanje gorskega sveta.
15. 2. 2024 19. 3. 2024	1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B	Naravoslovne delavnice	Usmerjeno so opazovali in sodelovali pri izvajanju poskusov v naravoslovju.
27. 2. 2024	8. A, 8. B	Medvrstniški odnosi in odraščanje	Spoznali so se z zdravimi odnosi.
15. 3. 2024	2. A	Sejemo, sadimo – naravoslovni poskusi	Usmerjeno so opazovali in sodelovali pri izvajanju poskusov v naravoslovju. Sadili in sejali so medovite rastline.
28. 3. 2024	1. A	Naravoslovni poskusi	Usmerjeno so opazovali in sodelovali pri izvajanju poskusov v naravoslovju.
11. 3. 2024 12. 4. 2024	2. A, 3. A	Moje zdravje	Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj.
18. 4. 2024	1. A, 2. A,	Od moke do kruha	Na kmetiji v Narinu so sodelovali pri delavnicah peke kruha. Spoznali so način pridelave hrane.
12. 6. 2024	3. A, 3. B	Ogled Kobilarne Lipica in knjižnice	Ogledali so si Kobilarno Lipica in usmerjeno opazovali naravna in grajena okolja ter opisali razliko med njimi.
21. 6. 2024	6. A, 6. B	Škocjanske jame	Z vodičem so si ogledali Škocjanske jame.
21. 6. 2023	7. A, 7. B	Slovensko primorje	Ogledali so si Torkljo, se peljali z ladjico po slovenskem primorju in spoznavali obalni pas.
21. 6. 2024	8. A, 8. B	Gorenjska	Ogledali so si Radovljico, Dovžanovo sotesko in Škofjo Loko in spoznali znamenitosti.

Tabela 10: Realizacija naravoslovnih dni

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24***2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2023/2024**

Znanje učenca se v osnovni šoli ocenjuje opisno oziroma številčno. V prvem in drugem razredu se učenčevo znanje ocenjuje opisno, od tretjega razreda naprej številčno. Od 255 učencev jih je 252 napredovalo v višji razred. Trije učenci ponavljajo razred (ena učenka v 3. razredu, en učenec v 7. razredu in ena učenka v 8. razredu). V 6. razredu trije učenci napredujejo z negativno oceno iz matematike in angleščine. Učenec 6. razreda (tujec) napreduje neocenjen v 7. razred. Učenec 6. razreda se je preselil v Italijo in bo tam nadaljeval šolanje, enako njegova sestra iz 8. razreda. Iz 8. razreda bosta v Italiji nadaljevala šolanje še en učenec in ena učenka.

Skupni učni uspeh je bil **99,78 %**.

<i>Razred</i>	<i>Skupaj</i>	<i>Pozit.</i>	<i>% pozit.</i>	<i>Neg.</i>	<i>% neg.</i>	<i>Popravni izpit</i>	<i>Napreduje</i>	<i>Ponavlja</i>
<i>1. a</i>	16	16	100,00	0	0	0	16	0
<i>1. b</i>	5	5	100,00	0	0	0	5	0
<i>2. a</i>	19	19	100,00	0	0	0	19	0
<i>2. b</i>	3	3	100,00	0	0	0	3	0
<i>3. a</i>	23	22	99,38	1	0,62	0	22	1
<i>3. b</i>	6	6	100,00	0	0	0	6	0
<i>4. a</i>	21	21	100,00	0	0	0	21	0
<i>4. b</i>	6	6	100,00	0	0	0	6	0
<i>5. a</i>	17	17	100,00	0	0	0	17	0
<i>5. b</i>	4	4	100,00	0	0	0	4	0
<i>6. a</i>	17	15	99,00	2	1,00	0	17	0
<i>6. b</i>	18	17	99,53	1	0,47	0	18	0
<i>7. a</i>	15	15	100,00	0	0	1	15	0
<i>7. b</i>	14	13	99,46	1	0,54	2	13	1
<i>8. a</i>	19	18	98,60	4	1,40	1	18	1
<i>8. b</i>	18	18	100,00	0	0	0	18	0
<i>9. a</i>	17	17	100,00	0	0	0	17	0
<i>9. b</i>	17	17	100,00	0	0	0	17	0
SKUPAJ	255	249	99,78	8	0,22	4	252	3

Tabela 11: Pregled učencev po oddelkih in učni uspeh ob koncu šolskega leta



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

V šolskem letu 2023/24 je v posameznih razredih prihajalo do učnih težav. Izpostavila bi: 6. a, 6. b, 7. a, 7. b in 8. b razred. Učenci, ki imajo težave na posameznih področjih učenja, so imeli individualno in skupinsko učno pomoč, če pa so imeli odločbo komisije za usmerjanje, smo jim zagotovili dodatno strokovno pomoč. Le-ta je potekala v skladu z navodili v odločbah komisije za usmerjanje in po pripravljenih individualiziranih programih.

Učencem z občasnimi učnimi težavami smo zagotavljali dopolnilni pouk ter individualno in skupinsko pomoč v obsegu normativov, ki so nam na voljo. Za nadpovprečno nadarjene učence pa smo poleg dodatnega pouka izvajali še priprave na tekmovanja ter jim nudili dodatne možnosti za razširjanje znanja.

Razred	Povprečna ocena razreda
1. a	Opisna ocena
1. b	Opisna ocena
2. a	Opisna ocena
2. b	Opisna ocena
3. a	4,54
3. b	4,38
4. a	4,22
4. b	4,36
5. a	4,37
5. b	4,18
6. a	3,91
6. b	3,79
7. a	3,87
7. b	3,62
8. a	3,81
8. b	3,74
9. a	3,70
9. b	3,72
SKUPAJ	4,02

Tabela 12: Povprečne ocene razredov



*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24***2.1.3.1 Uspeh na nacionalnem preverjanju znanja**

Nacionalni preizkusi znanja so obvezni za 6. in 9. razred.

6. razred	slovenski jezik	matematika	angleščina
Državno povprečje	45,9 %	49,1 %	64,8 %
Število učencev	34	34	35
Povprečje šole	43,3 %	39,2 %	57,1 %

Tabela 13: Rezultati NPZ-ja za 6. razred

V 6. razredu so bili rezultati pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina nekoliko pod državnim povprečjem. Rezultati pri NPZ-ju so pričakovani glede na povprečje zaključenih ocen, pri dobri polovici obstaja korelacija med končno oceno in rezultatom NPZ-ja, pri nekaterih učencih pa te korelacije ni.

9. razred	slovenski jezik	matematika	fizika
Državno povprečje	56,4 %	43,8%	34,3 %
Število učencev	30	32	29
Povprečje šole	49,2 %	37,7 %	30,6 %

Tabela 14: Rezultati NPZ-ja za 9. razred

Tudi v 9. razredu je bil rezultat pri slovenščini, matematiki in fiziki pod državnim povprečjem. Menimo, da bi morali imeti rezultati nacionalnega preverjanja znanja večji pomen; morali bi se upoštevati vsaj kot ena ocena pri predmetu, da bi se učenci bolj potrudili.

2.2 Obvezni izbirni predmeti

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk iz izbirnih predmetov. Ponuditi mora pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. V šolskem letu 2023/24 smo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje izbirne predmete:

	Predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur/ teden
Družboslovno-humanistični predmeti	Italijanščina I	Staša Strehar	5	1	2
	Italijanščina II	Staša Strehar	7	1	2
	Italijanščina III	Staša Strehar	3	1	2
	Tisk	Ljubomir Vasić	9	1	1
	Načini prehranjevanja	Doroteja Kavčič	16	1	1
	Sodobna priprava hrane	Doroteja Kavčič	13	1	1
	Zgodovina mojega kraja	Sabina Požar	5	1	1
Naravoslovno-tehnični predmeti	Urejanje besedil	Vladimir Bensa	13	1	1
	Multimedija	Vladimir Bensa	15	1	1
	Poskusi v kemiji	Iris Lisjak	11	1	1
	Likovno snovanje 1	Vlasta Markočič	6	1	1
	Likovno snovanje 2	Vlasta Markočič	14	1	1
	Izbrani šport	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	30	2	2
	Šport za sprostitev	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	30	2	2
	Šport za zdravje	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	27	1	2
Število otrok z oprostivjo od izbirnih predmetov zaradi glasbene šole					1
SKUPAJ			204	17	21

Tabela 15: Izbirni predmeti



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

Na matični šoli Dutovlje smo načrtovali 720 ur pouka izbirnih predmetov, izpeljali smo jih 724, kar znaša **100,56 % realizacije** pouka **izbirnih predmetov**.

2.3 Ure oddelčne skupnosti

V obvezni program osnovne šole sodijo tudi ure oddelčne skupnosti, kjer učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, ki so povezana z delom in življenjem učencev. Za delo z oddelčno skupnostjo je namenjeno 0,5 ure tedensko od 4. razreda dalje. V prvem triletju po urniku razredne ure niso opredeljene, vendar razredniki kljub vsemu izvajajo vsebine, ki jih določijo v svojih letnih pripravah. Povzetki so narejeni po triletjih iz zapisanih poročil razrednikov.

1. TRILETJE:

Z učenci smo pri predmetih obravnavali vsebine, povezane s tematiko oddelka, načrtovano po LDN. Največ ur je bilo izvedenih na temo vzgojne problematike. Tej temi smo se posvečali celo šolsko leto, še zlasti, če so učenci kršili šolski red. Po naših ugotovitvah učenci odlično poznajo teoretični del pravil šolskega reda, a v praksi tega ne upoštevajo. Veliko smo se posvečali tudi delovnim navadam, pomenu pisanja domačih nalog, kako pripraviti delovni prostor, kako poskrbeti za šolske potrebščine, kako razvijati kulturno komuniciranje. Tudi v letošnjem šolskem letu smo dali velik poudarek varnemu in spodbudnemu učnemu okolju (VSUO).

2. TRILETJE:

Z učenci smo izvedli oddelčne skupnosti v obsegu 17,5 šolskih ur v šolskem letu v posameznem oddelku, na katerih smo obdelali načrtovane teme po LDN. Največ ur je bilo izvedenih na temo vzgojne problematike in skrbi za zdravje. Vzgojni temi smo se posvečali celo šolsko leto, kadar so učenci kršili šolski red. Po naših ugotovitvah učenci odlično poznajo teoretični del, a v praksi tega ne upoštevajo. Veliko smo se posvečali tudi delovnim navadam, delu z domačimi nalogami, kako pripraviti delovni prostor, kako poskrbeti za šolske potrebščine, kako razvijati kulturno komuniciranje. Strokovni svetovalki – psihologinji sta se veliko pogovarjali z učenci o medvrstniškem nasilju, z njimi so delale tudi v delavnicah.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24***3. TRILETJE:**

Učenci zadnjega triletja so bili deležni ur oddelčne skupnosti (OS) v obsegu 17,5 šolskih ur letno po posameznih oddelkih, a vsi razredniki so izpeljali večje število od načrtovanih ur OS. Na urah so obravnavali tekočo problematiko posameznega oddelka ter različne vzgojno-izobraževalne vsebine. Cilj razrednih ur je bil razvijanje medsebojnih odnosov v razredu in v šoli ter razvijanje delovnih navad. Izpeljali smo tudi nekaj delavnic na temo medsebojnih odnosov, pogovarjali smo se o pomenu samopodobe. Učence smo vzpodbujali k odgovornemu ravnanju. V 9. razredu smo več ur posvetili tudi organizaciji dogodkov, ki so jih pripravili devetošolci.

III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI**3. 1 Neobvezni izbirni predmeti**

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole, kjer lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določene predmete iz nabora, ki je predpisan. Pouk neobveznih izbirnih predmetov je potekal v 1., 4., 5., 6., 7., 8., in 9. razredu. Neobvezni izbirni predmeti so bili na urniku zadnje šolske ure, po obveznih predmetih. Učenci so morali izbrane predmete redno obiskovati do konca šolskega leta, bili so tudi ocenjeni z ocenami od 1 do 5, učenci 1. razreda so bili ocenjeni opisno. Zaključene ocene predmeta so bile vpisane v spričevalo. Na naši šoli smo v šolskem letu 2023/24 izvajali naslednje neobvezne predmete:

	Predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur
I. TRILETJE	Angleščina	Lara Blagonja	16	1	2
II. TRILETJE	Drugi tuji jezik, italijanščina	Staša Strehar	14	1	2
	Šport	Bojan Miklavec/ Iris Gregorčič	22	2	2

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

	Računalništvo	Vladimir Bensa	18	1	1
III. TRILETJE	Drugi tuji jezik, nemščina	Irena Rustja	8	1	2
SKUPAJ			78	6	9

Tabela 16: Neobvezni izbirni predmeti na matični šoli Dutovlje v šolskem letu 2023/24

	Predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur
II. TRILETJE	Šport	Bojan Miklavec	8	1	1
SKUPAJ			8	1	1

Tabela 17: Neobvezni izbirni predmeti na podružnični šoli Tomaj v šolskem letu 2023/24

Na matični šoli Dutovlje smo načrtovali 315 ur neobveznih izbirnih predmetov, realizirali smo jih 314, kar znaša 99,68 %. Na podružnični šoli Tomaj smo načrtovali 35 ur in jih tudi 35 realizirali, kar je 100,00 %.

Skupaj smo **realizirali 99,84 %** ur pouka **neobveznih izbirnih predmetov**.

3. 2 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2023/24 smo izvajali podaljšano bivanje v 2,60 oddelka na matični šoli v Dutovljah (vključenih je bilo 94 učencev) in 1,12 oddelka na podružnični šoli v Tomaju (vključenih je bilo 24 učencev).

Na matični šoli v Dutovljah so izvajali OPB strokovni delavci v obsegu 65 ur tedensko: Iris Gregorčič 22 ur, Lara Blagonja 5 ur, Lejla Ramirez 13 ur in Mirijam Krašna Štoka 25 ur na teden.

Na PŠ Tomaj sta izvajali strokovni delavki OPB v obsegu 28 ur tedensko: Barbara Škabar 21 ur in Lara Blagonja 7 ur na teden.

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli organizirano prehrano, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

Po končanem podaljšanem bivanju je bilo po potrebi organizirano popoldansko varstvo do 17.00.

3. 3 Jutranje varstvo

Na matični šoli v Dutovljah smo jutranje varstvo organizirali od 6.30 do začetka pouka oz. do 7.50. Oddelek je obiskovalo 16 učencev 1. razreda, občasno so se jim priključili učenci 2. razreda. Oddelek je vodila strokovna delavka Petra Malalan.

Na PŠ Tomaj je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.30 do 7.50. Oddelek je obiskovalo 5 učencev 1. razreda in občasno 3 učenci 2. razreda, skupaj 8 otrok. Oddelek sta vodili Tina Orel Ostrouška in Nataša Bric.

Učenci so v času jutranjega varstva izvajali umirjene aktivnosti, poslušali so glasbo, ustvarjali ter se pripravljali za pouk.

3. 4 Interesne dejavnosti

Izvajali smo številne interesne dejavnosti, ki jih financira ministrstvo ali pa občina Sežana. Preko ministrstva izvajamo otroški pevski zbor (OPZ), sistemizirano 3 ure tedensko, mladinski pevski zbor (MPZ), sistemizirano 2 uri tedensko, ter interesne dejavnosti s področja kulture ter umetnosti in tehnike, sistemizirano 3 ure tedensko, ter kolesarski izpit, sistemizirano 30 ur letno. Izvedli smo tudi 310 ur krožka italijanščine, ki ga financira občina Sežana. Na matični šoli v Dutovljah smo načrtovali 960 ur interesnih dejavnosti, realizirali smo jih 1010,40 kar znaša 105,25 % realizacije. Na podružnični šoli v Tomaju smo načrtovali 300 ur, izpeljali 315,40 ur, kar znaša 105,13 % realizacijo.

Na Osnovni šoli Dutovlje je skupna **realizacija interesnih dejavnosti 105,19 %**.

Realizacija in vsebine ID na matični šoli v Dutovljah:

TOMAŽ GRŽETA				
Ime ID	Število vključenih učencev	Število planirano ur	Število realiziranih ur	% realizacije
Otroški pevski zbor 1. – 4. r., (sistemizirano)	37	53	51,8	97,74



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

Mladinski pevski zbor 5. – 9. r., (sistemizirano)	12	70	68	97,14
VLASTA MARKOČIČ				
Likovni krožek – (sistemizirano)	9	35	40,8	116,57
Likovni krožek - Kamišibaj(sistemizirano)	8	35	36,1	103,14
MATEJ ŠTOLFA				
Kamnoseški krožek - (sistemizirano 35 ur)	9	70	74	105,71
ANITA UKMAR				
Varno v prometu – 5. r.	17	15	14	93,33
VLADIMIR BENSA				
Računalniški krožek	19	100	126	126,60
VLADIMIR BENSA				
Logika in sklepanje	6	50	55	110,00
STAŠA STREHAR				
Italijanščina 1. A	15	70	69	98,57
Italijanščina 2. A	11	70	69	98,57
Italijanščina 3. A	12	70	70	100,00
LOREDANA ŠTEMBERGER				
Vesela šola - 4. r.- 9. r.	6	20	19	95,00
VALENTINA NOVIČ, TANJA PLANINŠČEK				
Lutkovni krožek – 4.-5. r.	14	25	29	116,00
DALIBOR ČOTAR, DUŠAN MILAVEC				
Krožek GO	17	60	60	100,00
LJUBOMIR VASIČ				
Šolska glasbena skupina 7. – 9. r.	4	35	27,1	77,43
BOJAN MIKLAVEC				

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

Nogomet	22	30	44	146,67
MARTINA BRIŠČIK				
Klekljarski krožek	4	45	49,5	110,00
ALAN KOSMAČ				
Fotografski krožek	8	35	37,5	107,14
PETRA ŠTOLFA				
Izrazni ples – 1	14	37	28	75,70
Izrazni ples – 2	5	35	42	113,50
SKUPAJ	249	960	1010,40	105,25

Tabela 18: Realizacija ID v Dutovljah v šolskem letu 2023/24**Realizacija in vsebine ID na PŠ Tomaj:**

STAŠA STREHAR				
Ime ID, št. načrtovanih ur v LDN	Število vključenih učencev	Število planiranih ur	Število realiziranih ur	% realizacije
Italijanščina 1. B, 2. B, 3. B	10	70	72	102,86
Italijanščina 5. B	7	30	30	100,00
TOMAŽ GRŽETA				
Otroški pevski zbor – Tomaj; sistemizirano	14	53	50,4	95,09
VIDA PIPAN				
Varno v prometu – 5.r.	4	20	20	100,00
VLADIMIR BENSA				
Računalniški krožek 3. – 5. r.	5	35	31	88,57
PETRA ŠTOLFA				
Izrazni ples	9	37	34	91,90
LARA BLAGONJA				

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

Ustvarjalnica	8	30	53	176,67
ANA LESKOVŠEK				
Vrtnarski krožek	12	25	25	100,00
SKUPAJ	69	300	315,40	105,13

Tabela 19: Realizacija ID v PS Tomaj v šolskem letu 2023/24**3. 5 Dodatni in dopolnilni pouk**

Učitelji so učencem nudili tako dopolnilni kot dodatni pouk. Realizacija ur je bila ustrezna, zlasti dopolnilni pouk smo vsebinsko prilagajali trenutnim potrebam posameznikov oziroma posameznim oddelkom. Na posamezen oddelek je sistemizirano 0,5 ure DOP in 0,5 ure DOD pouka.

Razred	Predmet	Planirano ur	Realizacija ur	% realizacije
1. a	MAT, SLJ	35	35	100,00
1. b	MAT, SLJ	35	35	100,00
2. a	MAT, SLJ	35	35	100,00
2. b	MAT, SLJ	35	35	100,00
3. a	MAT, SLJ	35	34	97,14
3. b	MAT, SLJ	35	35	100,00
4. a	MAT, SLJ	35	35	100,00
4. b	MAT, SLJ	35	35	100,00
5. a	MAT, SLJ	35	35	100,0
5. b	MAT, SLJ	35	35	100,0
6. a	MAT	17,5	33,5	95,71
	SLJ	8,75	8,75	100,00
	TJA	8,75	9	102,86
6. b	MAT	17,5	33,5	95,71
	SLJ	8,75	8,75	100,00
	TJA	8,75	9	102,86

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

7. a	MAT	17,5	17,5	100,00
	SLJ	8,75	8,5	97,14
	TJA	8,75	9	102,86
7. b	MAT	17,5	17,5	100,00
	SLJ	8,75	8,5	97,14
	TJA	8,75	9	102,86
8. a	MAT	17,5	23	131,43
	SLJ	8,75	8,5	97,14
	TJA	8,75	8,5	97,14
8. b	MAT	17,5	23	131,43
	SLJ	8,75	8,5	97,14
	TJA	8,75	8,5	97,14
9. a	MAT	17,5	17	97,14
	SLJ	8,75	9	102,86
	TJA	8,75	10,5	120,00
9. b	MAT	17,5	17	97,14
	SLJ	8,75	9	102,86
	TJA	8,75	10,5	120,00
SKUPAJ		630	640,50	101,67

Tabela 20: Realizacija DOP in DOD po razredih

3. 6 Individualna in skupinska pomoč

Tekom šolskega leta 2023/24 je bil izpeljan postopek evidentiranja nadarjenih učencev. Na ravni šole smo načrtovali za 61 učencev 8 ur/teden individualne in skupinske pomoči. Načrtovanih je bilo 280 ur, realizirali smo jih 308,5 ur, kar znaša **110,18 %**.

Psihologinja je predstavila kriterije za evidentiranje po Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci (ocenjevalne lestvice učiteljev, test ustvarjalnosti in test sposobnosti). Konec šolskega leta je bilo identificiranih kot nadarjenih 11 učencev, od



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

tega sta bili 2 učenki prepoznani v tem šolskem letu. Junija 2024 so učitelji predlagali še dodatnih 6 učencev za identifikacijo učencev kot nadarjenih. Postopek bomo izpeljali v naslednjem šolskem letu. Za vse identificirane nadarjene učence smo v letošnjem šolskem letu poleg rednih oblik dela (notranja diferenciacija, delo v skupinah, problemsko učenje, interesne dejavnosti ...) pripravili obogatitveni program. Učenci so imeli možnost vključevanja v priprave na tekmovanja, izpeljali smo sestanke z identificiranimi nadarjenimi učenci in njihovimi starši. Izpeljali smo delavnice za nadarjene pri predstavitvi dela v šolskem parlamentu, organizirali tekmovanja, obiskovali smo razne razstave, izpeljali šolo v naravi z delavnicami za nadarjene na Vojskem.

V **I. triletju** so učiteljice namenile veliko pozornosti odkrivanju nadarjenih učencev. Delo v razredu so notranje diferencirale. Učence, ki kažejo znake nadarjenosti, so vključile v dodatni pouk. Učenci so imeli posebne individualne zadolžitve, v dnevih dejavnosti se je metoda dela prilagodila individualnim razlikam in interesom posameznih učencev.

V **II. triletju** so učitelji pri pouku izvajali notranjo in fleksibilno diferenciacijo. Učenci so se vključili v različne interesne dejavnosti. Posebno pozornost so namenili pripravi na tekmovanja. V času razrednih ur so razvijali socialne spretnosti in izvajali program za socialni razvoj. Med šolskim letom smo evidentirali četrtošolce in petošolce.

V **III. triletju** so identificirani nadarjeni učenci delali po posebnem programu v okviru dodatnih ur, priprav na tekmovanja iz različnih znanj. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev. Za te učence smo pripravili individualne programe, vključevali smo jih v tekmovanja, jih poskušali pritegniti v projekte, še zlasti v prostovoljstvo kot obliko medgeneracijskega sodelovanja.



*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24***Dodatna strokovna pomoč (DSP) za učence s posebnimi potrebami**

V šolskem letu 2023/24 je imelo individualiziran program z dodatno strokovno pomočjo 27 učencev.

Razred	DSP- psiholog	DSP- pedagog	DSP- spec. pedagog	DSP- logoped	učitelj	SKUPAJ
2. a			2		1	3
4. a	2		1	2	2	7
5. a			3	1	1	5
6. a	1		2		3	6
6. b	3					3
7. a	1			2	1	4
7. b	1			2	3	6
8. a	3		3		4	12
8. b	3			1	1	3
9. a	3		1		4	8
9. b	3			1	6	10
SKUPAJ	20	0	12	9	26	67

Tabela 21: Pregled ur DSP po zahtevnosti izvajanja

Strokovne kadre smo zagotavljali preko mobilne službe CIRIUS Vipava (12 ur) in Centra za korekcijo sluha in govora Portorož (9 ur) ter psihologinji naše šole (20 ur). Dodatno strokovno pomoč učitelja so zagotavljali predmetni in razredni učitelji naše šole.

3. 7 Šola v naravi

3.7.1 Planinska šola v naravi

V oktobru (od 9. do 11. oktobra 2023), so se učenci 9. a in 9. b razreda udeležili tematskega tedna gorništvu na planini Razor. Planinske šole v naravi se je udeležilo 27 učencev, 7 jih je ostalo doma. Spremljala sta jih učitelja Doroteja Kavčič in Vladimir



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

Bensa. V koči na planini Razor se jim je pridružila planinska vodnica. Izpeljali so vse načrtovane aktivnosti, ob vrnitvi so bili nad šolo v naravi navdušeni.

3.7.2 Letna šola v naravi

V oktobru 2023 (od 2. 10. do 6. 10. 2023) smo izpeljali poletno šolo v naravi v Mladinskem zdravilišču na Debelem rtiču za učence 4. in 5. razreda. Te šole se je udeležilo 47 učencev od skupno 48. En učenec je zbolel, enega pa so dnevno starši vozili na bazen. Spremljevalci so bili: Barbara Škabar, Anita Ukmar, Nataša Vrabec Fon. Učitelji plavanja so bili: Bojan Miklavec, Lejla Ramirez in 3 zunanji učitelji plavanja.

3.7.3 Zimska šola v naravi

Zimska šola v naravi je potekala v ČŠOD-ju na Rogli od 15. 1. 2024 do 19. 1. 2024. Spremljevalci: Vladimir Bensa, Ljubomir Vasić, Vesna Žorž in Tomaž Špegelj. Učitelji smučanja: Lejla Ramirez, Iris Gregorčič in dva zunanja učitelja smučanja. Učenci 6. in 7. razreda naše šole so skupaj preživeli pet zimskih dni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (ČŠOD OE Gorenje). Največji poudarek je bil na usvajanju osnovnih veščin v alpskem smučanju. Zadnji dan so vsi učenci dobili priznanja za opravljen tečaj smučanja. Poleg dela na snegu so bile za učence organizirane različne dejavnosti. Seznanili so se s pravili gibanja v gorah, imeli so predavanje o FIS pravilih in spoznali so smučarski bonton. Zadnji večer so organizirali še zabavo s plesom in družabnimi igrami.

IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

4. 1 Tečaji in izpiti

Plavalni tečaj – 3. razred

Od 15. 4. do 19. 4. 2024 smo v bazenu v Ajdovščini izvedli 20-urni plavalni tečaj. Tečaja se je udeležilo 28 učencev 3. razreda iz matične šole Dutovlje in podružnične šole v Tomaju. Učenci so se z avtobusom dnevno vozili v Ajdovščino. Plavalni tečaj zajema predvsem privajanje na vodo (odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, plovnost, drsenje) in nadgradnjo stopnje prilagoditve oz. znanja (učenje plavalne tehnike prsno in kravl, skoki v vodo), ki ga učenci že imajo. Tečaj sta izvajali športni



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

pedagoginji Lejla Ramirez in Iris Gregorčič in učiteljica razrednega pouka Valentina Novič. Imeli smo tudi zunanjšega sodelavca, ki je bil učitelj plavanja in reševalec iz vode. Učence je spremljala še razredna učiteljica Nataša Bric.

Plesni tečaj

Za učence devetega razreda je vodila plesni tečaj učiteljica športa Lejla Ramirez. Obiskovali so ga vsi učenci 9. razreda (34 učencev). Svoje znanje so nam pokazali na valeti ob zaključku šolanja.

Kolesarski izpiti

V programu je sodelovalo 18 učencev iz matične šole Dutovlje in 4 učenci iz podružnice Tomaj, skupaj torej 22 učencev. S teoretičnimi pripravami so pričeli v začetku šolskega leta po pouku ter pri urah NIT. Učenci so pisali teoretični del izpita v računalniški učilnici. Teorijo so opravili vsi učenci. Praktično vožnjo so izpeljali v maju 2024, in sicer na poligonu, kjer so učenci urili svoje sposobnosti. Nato so odšli v skupini po 5 učencev na cesto. Pri praktičnem delu sta nam bila v pomoč tudi policist ali redar, ki sta bila prisotna na izpitni vožnji. Izpitno vožnjo so opravili v maju 2024, s kolesi so vozili na trasi: šola Dutovlje – zdravstveni dom Dutovlje – železniška postaja – šola Dutovlje. Na trasi so učitelji in zunanji sodelavci (policist, redar) ocenjevali spretnosti in sposobnosti učenca s kolesom. Do konca šolskega leta 2023/24 je tako opravilo kolesarski izpit **17 učencev** 5. razreda (4 učenci iz PŠ Tomaj, 14 učencev iz matične šole Dutovlje,) in **1 šestošolec**. 4 učenci iz matične šole Dutovlje niso opravili kolesarskega izpita.

4. 2 Prireditve, akcije, natečaji, na katerih so sodelovali naši učenci v šolskem letu 2023/24

V razširjen program sodijo tudi prireditve in proslave, ki jih organizira šola ali pa na njih sodelujejo učenci. Pri tem bi izpostavila sodelovanje z občino Sežana, s krajevnimi skupnostmi in različnimi društvi, s katerimi sodelujemo pri organizaciji prireditev.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

Datum	Naslov	Kraj
1. 9. 2023	Sprejem prvošolcev, predstava Kamišibaj in OPZ Tomaj	PŠ Tomaj
1. 9. 2023	Sprejem prvošolcev, predstava Kamišibaj	OŠ Dutovlje
7. 9. 2023	Igriva košarka	OŠ Dutovlje, PŠ Tomaj
23. 9. 2023	Evropski šolski športni dan – predstavitev športnih društev	OŠ Dutovlje
28. 9. 2023	Dan šole – poklici	OŠ Dutovlje
21. 10. 2023	Zaključek projekta (mednarodna prireditev in otvoritev razstave likovnih del) Po Fabianijevih poteh	Štanjel
27. 10. 2023	Prireditev ob dnevu spomina na mrtve	spomenik v Dutovljah, spomenik v Tomaju, pokopališče v Tomaju
19. 11. 2023	Premiera plesne predstave Alica v čudežni deželi, sodelovale so učenke lutkovnega krožka s svojimi vložki	Kosovelov dom Sežana
2. 12. 2023	Dobrodelni novoletni sejem	sejmišče Sežana
3.12. 2023	Dan kamišibaja	Štanjel
7. 12. 2023	Novoletna prireditev Božične potičke za vse	OŠ Dutovlje
11. 12. 2023	Obisk gospe Pavle Gec ob stotem rojstnem dnevu, kratek kulturni program	Tomaj
19. 12. 2023	Božično-novoletna prireditev	dvorana v Tomaju
22. 12. 2023	Proslava ob dnevu samostojnosti	OŠ Dutovlje
26. 1. 2024	Nastop učencev pevskega zbora in šolske glasbene skupine ob otvoritvi prenovljene jahalnice v Lipici	Lipica



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

5. 2. 2024	Nastop učencev s kamišibaj krožka in recitatorjev	Vrtec Dutovlje
6. 2. 2024	Šolska proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	OŠ Dutovlje, PŠ Tomaj
13. 2. 2024	Pustovanje	Dutovlje, Tomaj
8. 3. 2024	Kulturni program na prireditvi ob dnevu žena v Bunčetovi domačiji	Bunčetova domačija Dutovlje
17. 3. 2024	Prireditev ob pohodu »Po Kosovelovi poti«	Kosovelovi, Tomaj
18. 3. 2024	Obisk ministrice za kulturo Aste Vrečko, nastop učencev na pokopališču	pokopališče Tomaj
21. 3. 2024	Območna revija pevskih zborov Pesem pomladi	Kosovelov dom Sežana
9. 4. 2024 in 11. 4. 2024	Delavnica kamišibaja za mentorje sodelujočih šol v projektu Erasmus+ (Francija, Poljska, Turčija, Slovenija)	OŠ Dutovlje
13. 4. 2024	Kamenton – izdelava suhega zidu	OŠ Komen
11. 5. 2024	Nastop učencev na prireditvi Tomaj Kosovelu	dvorana v Tomaju
13. 5. 2024	Nastop učencev na prireditvi Prijateljstvo ne pozna meja	Celovec (Avstrija)
13. 5. 2024	Prireditev za starejše občane	dvorana v Tomaju
18. 6. 2024	Zaključna prireditev ob koncu šolskega leta	PŠ Tomaj
24. 5. 2024	Nesem Srečkota na rami - ob 120-letnici rojstva Srečka Kosovela	OŠ Dutovlje
28. 5. 2024 in 26. 6. 2024	Nastop za goste iz Estonije (učenci s posebnimi potrebami skupaj z mentorji) in za profesorje	OŠ Dutovlje

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

14. 6. 2024	Valeta	OŠ Dutovlje
24. 6. 2024	Proslava ob dnevu državnosti	OŠ Dutovlje, PŠ Tomaj

V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE**5. 1 Realizacija programa strokovnih delavcev****5. 1. 1 Šolski strokovni aktivni**

V šolskem letu 2023/24 so bili na naši šoli imenovani strokovni aktivni za prvo, drugo in tretje triletje ter strokovni predmetni aktivni (aktiv MAT-FIZ-RAČ, aktiv SLJ-ZGO, aktiv ŠPO, aktiv LUM-GUM, aktiv tujih jezikov, aktiv DSP, aktiv NAR-DRU, aktiv TIT-LUM, aktiv Tomaj, aktiv prvo triletje, aktiv drugo triletje, aktiv OPB, aktiv svetovalnih delavk).

V aktivne so bili vključeni vsi strokovni delavci, obravnavali so teme s področja stroke, oblikovali so opisnike in kriterije, sprejemali so smernice za delo z nadarjenimi učenci, oblikovali so mrežni načrt pisnega ocenjevanja znanja, načrtovali so dneve dejavnosti. Njihova aktivnost je razvidna iz zapisnikov strokovnih aktivov.

5. 1. 2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev

Teme za pedagoško in strokovno izpopolnjevanje izberejo strokovni delavci sami na osnovi individualnih potreb in interesov pa tudi na podlagi usmeritev in potreb zavoda. Osnova za izbiro je Katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev v RS in načrtovanje usposabljanja pedagoških delavcev, zapisanega v LDN.

Skupna izobraževanja za vse strokovne delavce:

Datum	Kraj	Naslov	Izvajalec
5. 9. 2023	OŠ Dutovlje	Dvig digitalne kompetentnosti	Digdaktika
17.10. 2023	OŠ Dutovlje	Vključujoč fizični prostor	Dr. Barbara Horvat
8. 11. 2023	OŠ Dutovlje	Zakaj je naš um tako težko pozitiven	Sara Isakovič

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

21. 11. 2023 – 5. 1. 2024	Na daljavo, splet	Digitrajni učitelj – Varna raba interneta in naprav	Digitrajni.si
12. 12. 2023	Na daljavo, splet – MS Teamsi	Socialni prostor	Dr. Zora Rutar Ilc
14. 2. 2024	Srečanje preko platforme Zoom	Didaktika, razvojna psihologija	Profesorji FEF Ljubljana
Maj 2024	Srečanje preko platforme Zoom	Canva – ustvarjanje grafičnih gradiv	Digitrajni.si
Marec 2024	Spletni vir	Vzgoja in učenje z manj stresa	Pozitivna psihologija – Gaber Marolt
Marec 2024	Spletni vir	Medvrstniško nasilje pri otrocih in mladoletnikih – izziv za starše	Pozitivna psihologija – dr. Sonja Pečjak
Marec 2024	Spletni vir	Kreativnost in proces	Pozitivna psihologija – dr. Tamara Trobentar in dr. Alja Adam
Marec 2024	Spletni vir	Umetna inteligenca kot učiteljeva čarobna palica	Pozitivna psihologija – dr. Uroš Ocepek
Marec 2024	Spletni vir	Vzgajati v hitro spreminjajočem se času	Pozitivna psihologija – Eda Šteblaj
Marec 2024	Spletni vir – platforma Neodvisen.si	Bojan Kodelja: Izhod iz neskončne krize, gost dr. Dan Podjed	Dr. Dan Podjed
10. 4. 2024	Spletni vir	Aktivni življenju nevarni dogodki (amok) – preventiva in ravnanje ob napadu na šoli.	Dokument posredovan s strani ravnateljice, izdelan na policiji in prikazan kmalu po napadu v Srbiji.
16. 5. 2024	OŠ Dutovlje	Mreženje za kakovost vrtcev in šol	ZRSS, Miranda Novak
6. 6. 2024	Srečanje preko platforme Zoom	Kobi v šoli, učenje branja	Primorski tehnološki park

Tabela 22: Skupna izobraževanja izpeljana na OŠ Dutovlje



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

Učitelji so se poleg skupnih udeležili tudi individualnih izobraževanj, odločali so se za tista področja, ki so jim nudila strokovno oporo pri neposrednem delu z učenci.

5. 1. 3 Realizacija neposrednega spremljanja strokovnih delavcev

V šolskem letu 2023/24 sem načrtovala in realizirala spremljavo strokovnih delavcev šole. Prisostvovala sem pri pouku nekaterih učiteljev. Skozi evalvacijo njihovega dela smo ugotavljali dobre in slabe strani poučevanja. Skupaj smo se pogovorili, kako izboljšati kakovost pouka in drugega pedagoškega dela.

5. 1. 4 Kadrovske zadeve

V skladu z zakonom smo zagotavljali ustrezno zasedbo delovnih mest. Tako smo v tem šolskem letu imeli zasedena vsa delovna mesta s strokovnimi delavci. Tri delavke so svojo pedagoško obveznost dopolnjevale še na drugih zavodih (učiteljica NEM, KEM, GEO). Na šoli smo imeli v šolskem letu zaposlenih 33 strokovnih delavcev in 12 delavcev tehničnega osebja. Na šolo so prihajale tudi tri strokovne delavke, ki so izvajale pouk za učence s posebnimi potrebami (logopedinja Anja Š. in Ada M., specialna pedagoginja Mateja Š.).

5. 1. 5 Sodelovanje z drugimi inštitucijami

Sodelovali smo z ustanovami, ki izobražujejo pedagoške kadre (Pedagoška fakulteta Koper, Univerza v Ljubljani). Sodelovanje je potekalo v smislu omogočanja izvajanja obvezne pedagoške prakse. Z ostalimi institucijami smo sodelovali v okviru različnih raziskav, v katere smo se vključili. Aktivno smo sodelovali tudi z zavodom za šolstvo v Kopru in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na naravo našega dela smo se za odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik učencev, obračali na center za socialno delo v Sežani.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

VI EVALVACIJA PROJEKTOV

6. 1 POKLICI

V četrtek, 28. septembra 2023, smo v okviru dneva dejavnosti na šoli organizirali predstavitev nekaterih zanimivih poklicev.

Učencem so poklice v obliki delavnic predstavili pilot, podjetnik, farmacevtka, novinarka, pomorščak, vodnik psov, kantavtor, slikarka-oblikovalka, šivilja, pevka, frizerka, kamnosek, avtomehanik in plesalec. Dan se je zaključil s kulturnim dogodkom, na katerem sta sodelovala Tinkara Kovač in Boštjan Pertinač. Šola je obiskala tudi RTV Slovenija, prispevek je dostopen na naslednji povezavi (med dvanajsto in štirinajsto minuto): <https://365.rtvlo.si/arhiv/primorska-kronika/174989916>. Ob zaključku šolskega leta smo izdali zbornik z izdelki učencev na temo poklici.

6. 2 SUHOZIDNA GRADNJA – KAMENTON

Učenci razredne stopnje OŠ Dutovlje in podružnične šole Tomaj so tudi letos sodelovali v projektu KAMENTON, ki se je izvajal celo šolsko leto. Učenci so spoznavali pomen kulturne dediščine in se seznanili z osnovami popravila suhih zidov. Pod budnim očesom izvedencev suhozidne gradnje so učenci pravilno zlagali kamenje v zid, da se je lepo prilegalo in z drobirjem zapolnili sredino zidu. Delavnice so uspešno zaključili in se že veselijo naslednje suhozidne gradnje.

6. 3 KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, ki je primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah in ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikulumu. V letošnjem šolskem letu smo zopet prejeli naziv kulturna šola. Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemamo z



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

6. 4 EKOŠOLA

Program je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o tradicionalnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Enviromental Education). Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Temelji na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiv z okolijskim standardom kakovosti ISO 14001. Na šoli smo med šolskim letom skrbeli za lepo okolico šole. Izdelali smo tedenski planer čiščenja posameznih razredov po okolici šole. Učenci so pobirali odpadke in skrbeli za lepo urejeno okolico.

6. 5 Projekt ZDRAVA ŠOLA

V projekt smo bili vključeni tudi v šolskem letu 2023/24. Zastavili in izpeljali smo naloge, povezane z varnim učnim okoljem. Šola si je tokrat zastavila prednostni cilj medgeneracijskega sodelovanja in spodbujanje učencev k zdravemu načinu življenja. Preko gibalnih aktivnosti smo povezali starše, stare starše in učence. Pogovarjali smo se o preprečevanju odvisnosti, skrbi za duševno zdravje (spoznali različne oblike zasvojenosti, okrepili zavest o nevarnosti drog, seznanili učence o različnih oblikah zasvojenosti in poudarili pomen zdravega načina življenja, spodbujali k telesni aktivnosti, zdravi prehrani in dobrim medsebojnim odnosom). Delo zdrave šole se tesno prepleta z delovanjem Ekošole in preventivnim delovanjem šole nasploh. Organizirali smo večerni pohod z lučkami (15. marca 2024) iz Krepelj v Križ, Šepulje in Tomaj. V Tomaju smo se pred podružnično šolo nekoliko okrepčali ter pot nadaljevali nazaj na začetno točko. Cilji projekta so bili doseženi.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

6. 6 Projekt FABIANI

Dejavnosti, ki so potekale v okviru projekta, so natečaj in izobraževanja za učitelje ter ozaveščanje o arhitekturi, urbanizmu in okolju, spoznavanje dela Maks Fabianija ter kulturne dediščine Krasa. Projekt se odvija že 20. leto v organizaciji OŠ Dutovlje, OŠ Komen ter Društva likovnih pedagogov Primorja. Kasneje se je pridružilo še Društvo učiteljev geografije Slovenije. 21. oktobra 2023 se je na prireditvi v Štanjelu z odprtjem razstave zaključil 10. mednarodni likovni natečaj **Po Fabianijevih poteh**. Likovna komisija je v juliju 2023 opravila izbor likovnih del za 10. razstavo in izbor nagrajenih del, geografska komisija je tudi izbrala nagrajena dela za razstavo 7. natečaja. Na naše vabilo se je odzvalo 408 učencev z 287 likovnimi deli. Prejeli smo 58 kolekcij z vseh likovnih področij. Sodelovali so osnovnošolci in predšolski otroci zavodov iz Slovenije, Avstrije, Italije, Srbije in Kanade.

Na razstavi v Štanjelu je bilo razstavljenih 69 likovnih del natečaja, tako maket kot tudi tistih, ki so nastala na dvodimenzionalni ploskvi. Ob zaključku projekta smo izdali Zbornik predavanj in Katalog izbranih del. Prireditvev sta pospremili strokovni predavateljici doc. dr. Mojca Ilc Klun in izr. prof. dr. Bea Tomšič Amon.

6. 7 ZBIRALNE AKCIJE

Na šoli smo zbirali kartuše, tonerje, plastične zamaške in odpadne baterije. V juniju smo izpeljali akcijo Karitasa Podarimo zvezek.

6. 8 Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 17. novembra 2023, smo obeležili dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga izvajamo že vrsto let. Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in agencijami. V sklopu tradicionalnega zajtrka imajo učenci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko. V sklopu zajtrka smo izvedli za vse učence šole zajtrk z razredniki, nekateri razredi so imeli ta dan naravoslovni dan.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

6. 9 Projekt ŠOLSKA SHEMA RAZDELJEVANJA SADJA IN MLEKA V ŠOLAH

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju mleka, mlečnih izdelkov, sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa. Z vključitvijo smo dosegli naslednje cilje: pri učencih smo pospešili zavedanje o pomenu uživanja sadja in zelenjave, jih navajali na uživanje sadja, mleka in zelenjave, skušali smo jih ozavestiti, da morajo sami poskrbeti za svoje zdravje (naložba za prihodnost), saj je to najboljša naložba v življenju (boljša odpornost, preprečevanje bolezni).

Za vsakega učenca je na letni ravni namenjeno 5,90 € brez DDV za dodatno ponudbo sadja in zelenjave enkrat tedensko ter 3,76 € brez DDV za dodatno ponudbo mleka in mlečnih izdelkov. Šola je realizirala razdelitve iz odločbe kmetijskega ministrstva za šolsko leto 2023/2024.

6. 10 Projekt RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu je potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu. Projekt vodi Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in slovenskimi šolami.

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so; spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja; promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja; spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic; motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru projekta smo s sedmošolci obiskati Kosovelovo knjižnico v Sežani, učenci so imeli voden ogled knjižnice. Podrobneje so spoznali projekt in si ogledali splošno knjižnico ter spoznali kako deluje. Učenci so preko motivacijskih iger spoznavali koncept knjižnice na oddelku za mladino. V dar so dobili knjigo Irene Androjna z naslovom Modri otok.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

Skupina učencev je 22. 11. 2023 obiskala tudi Slovenski knjižni sejem v Ljubljani, katerega rdeča nit je bil slogan Berem svet.

6. 11 Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA

V šolskem letu 2023/2024 smo projekt razširili še na en razred, tako sta letos sodelovala 3. b in 4. a oddelek. Skupaj s knjižničarko sta bili tudi učiteljici. Šola je kupila komplet knjig, na podlagi katerih se izvajajo dodatne aktivnosti, vezane na branje. Učenci so prejeli tako imenovane ustvarjalnike. Skupaj so se srečevali v knjižnici in se preko pogovora, raznih dejavnosti, branja in ustvarjanja poglobili v brano besedilo knjig.

6. 12 Projekt ROVKA ČRKOLOVKA

V šolskem letu 2023/2024 smo znova vstopili v projekt, ki je s Covidom-19 nekoliko zamrl. Petošolci iz Dutovelj so brali knjige iz predpisanega nabora knjig, ki so bile postavljene na posebni polici v knjižnici. Učenci so o prebranih knjigah morali poročati in jih točkovno ovrednotiti v računalniškem programu.

6. 13 Projekt VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE (VSUO) – VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČ FIZIČNI PROSTOR

V projekt VSUO smo vstopili v januarju 2021 in v letošnjem šolskem letu 2023/2024 ga nadgrajujemo s projektom Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor. Mednarodni projekt vodi Zavod za šolstvo RS skupaj z Erasmusom+. Šolski tim se je redno srečeval na vodenih izobraževanjih. Cilj projekta je uvajanje sprememb na področju učenja in poučevanja: spodbujanje samostojnosti in samoiniciativnosti učencev, zagotavljanje ustreznih izzivov in dejavnosti, uveljavljanje izkustvenega učenja z odkrivanjem in raziskovanjem ter ozaveščanje pomena in uravnavanja čustev za učinkovito učenje. Preko projekta smo želeli pomagati učencem sobivati z drugimi in razvijati šolske prakse, ki upoštevajo posebnosti in zmožnosti posameznika.

Poudarki razvojne naloge so bili razdeljeni na 4 področja:

- Vključujoč fizični prostor,
- Vključujoč socialni učni prostor,



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

- Vključujoč didaktični učni prostor (formativno spremljanje),
- Glas učenca in participativno učenje.

Šolski tim se je sestajal s skrbnico naše šole in ta znanja prenašal tekom šolskega leta na celoten kolektiv. V prihodnjem letu bomo še naprej strmeli k ustvarjanju vključujočega učnega okolja, ki bo spodbujalo optimalen razvoj vsakega učenca.

6. 14 Projekt MREŽENJE VRTCEV IN ŠOL ZA KAKOVOST

Namen projekta je mreženje vrtcev in šol na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo. Vzgojno-izobraževalni zavodi ob izhodiščih zbirke *Kakovost v vrtcih in šolah* krepijo proces samoevalvacije s poudarkom na načrtovanju, spremljanju in vrednotenju posameznih področij, standardov in kazalnikov kakovosti v vrtcih in šolah, na uporabi podatkov ter na iskanju dokazov za doseganje izbranih ciljev. V okviru naloge smo izvajali tudi regijska mreženja v manjših skupinah, zagotovljena pa nam je bila tudi individualna podpora pri uresničevanju procesa samoevalvacije. Naša šola bo z delom v projektu nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu.

6. 15 Projekt ERASMUS+

Erasmus+ je program Evropske unije, ki naslavlja mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa. Program omogoča sodelovanje med institucijami, ki izvajajo izobraževanje in usposabljanje, vse od vrtcev do univerz ter izobraževalcev odraslih. Preko aktivnosti posamezniki pridobijo različne osebne in strokovne spretnosti in kompetence, v tujini opravijo študijske obveznosti ali praktično usposabljanje, razširijo mrežo poznanstev in poznavanje sistemov izobraževanja po različnih državah. Institucije prav tako pridobijo nova znanja, različne metode dela, ki dvignejo kakovost njihovega delovanja in sposobnost za mednarodno sodelovanje.

Projekt Erasmus+ se navezuje na povezanost med učenci iz različnih držav. Po šolah se učenci srečujejo z različnimi kulturami, sam projekt pa jim omogoča boljšo medsebojno povezanost z vrstniki, pridobivanje samozavesti, doživljanje drugačne kulture in sporazumevanje v angleškem jeziku. Ob različnih dejavnostih, ki so jih



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

skupaj počeli na naši šoli, so se učenci med seboj povezali in izbrali prave komunikacijske tehnike. In kako so potekale dejavnosti pri nas? Ponedeljek je bil namenjen predstavitvi naše šole in medsebojnem spoznavanju. Učenci OŠ Dutovlje so jim pripravili kratek kulturni program in popeljali so jih po učilnicah. Goste smo popeljali v Škocjanske jame in po kosilu še v botanični park v Sežani. Torek je bil namenjen gledališču. Predstavili smo jim kamišibaj gledališče, ki nudi obilo ustvarjalnosti tako na likovnem kot na govornem in glasbenem področju. Učenci so bili razdeljeni v različne skupine in so najprej napisali zgodbo, ki se je navezovala na prijateljstvo, nakar so začeli ilustrirati. Med delom seveda ni manjkalo možnosti za klepet in navezovanje stikov. Popoldan smo jih popeljali v Lipico, kjer so bili navdušeni nad našimi belimi Lipicanci. Sredo smo izkoristili za naše tradicionalne stare igre. Učiteljica športa jim jih je najprej predstavila, kasneje pa so odšli v naravo, kjer so tekmovali v različnih skupinah: prva skupina je metala škrove, druga se je igrala zemljo krast, tretja pa s kamenčki. Seveda so bili ob koncu vsi zmagovalci in popeljali smo jih še malo po naši čudoviti okolici, kjer so uživali v naravi. Popoldan smo odšli v Štanjel, kjer so si v gradu ogledali razstavo Narava in človek ter Ferrarijev vrt. V četrtek so zaključili z ustvarjanjem kamišibaj gledališča, sledila je predstavitev po skupinah. Vsi so odlično predstavili svoja dela, ki so bila zelo različna, a vendar ustvarjalna. Popoldan so naše goste na Občini Sežana sprejeli tudi podžupanja Vanja Jelen in Mateja Grzetič Žerjal. Predstavili sta jim Občino Sežana in jim poklonila nekaj reklamnega materiala, da se bodo lahko zopet vrnil. Sledil je še skupni obisk ljudske univerze, kjer smo obiskali sobo Srečka Kosovela. Mateja Kralj jim je izvrstno predstavila našega Srečka, nakar smo njegovo poezijo brali v različnih jezikih (slovensko, francosko, turško, poljsko in angleško). Srečko je navdušil tudi njih. V petek smo naredili skupno evalvacijo in zadovoljni smo bili, da smo gostom izpolnili njihova pričakovanja. Učenci so se počutili na naši šoli zelo dobro, bili so lepo sprejeti in upajmo, da bodo ohranili stike še naprej.

Učence smo popeljali tudi v druge države. Tako smo v začetku decembra 2023 s 4 učenci obiskali Francijo (Paris), v juniju 2024 pa smo 4 učence popeljali na Poljsko v mesto Katowice. Učenci so spoznavali tujo kulturo in navade ter našli nove prijateljske vezi.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

6. 16 Projekt MODRE ŠOLE

Projekt izobraževanja in osveščanja otrok smo poimenovali Modra šola tako zaradi barve morja kot tudi zaradi modrosti, ki je sporočilo izobraževanj. Otrokom smo preko igre, ustvarjanja, opazovanja in učenja pokazali, da je v severnem Jadranu ogromno pisanega življenja, ki ga je vredno spoznati in ohraniti in da velja spremeniti mišljenje, da je živobarvni živalski in rastlinski svet našega morja manj očarljiv kot tisti iz tropov, ki ga gledajo na oddajah o naravi. S projektom želimo ozavestiti in vplivati na spremembe navad ljudi in podjetij, ki lahko z opuščanjem ravnanja, škodljivega za morje, veliko pripomorejo k čistejšemu in biotsko bogatejšemu morju. Učenci so izdelovali različne izdelke, ki jih bomo razstavili naslednje šolsko leto na šoli.

VII POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA

V šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Oddelčna skupnost se povezuje v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti so letos na otroškem parlamentu razpravljali o temi z naslovom Duševno zdravje otrok in mladih - tema otroškega parlamenta, ki so jo demokratično sprejeli otroci na zadnjem nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni.

V šolskem letu 2023/24 smo se udeležili regijskega srečanja predstavnikov otroškega parlamenta v Sežani. Predstavniki razredov so tudi izpostavili, kaj jim je v šoli všeč in bi želeli nadgraditi, pa tudi kaj jih moti.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

VIII. TEKMOVANJA

8.1 Tekmovanja iz znanja

	2023/2024
BRONASTA PRIZNANJA	184
SREBRNA PRIZNANJA	30
ZLATA PRIZNANJA	7
SKUPAJ	221

Tabela 23: Pregled tekmovanj po dosežkih priznanj

CANKARJEVO TEKMOVANJE				
STOPNJA TEKMOVANJA	DATUM	KRAJ	ŠT. TEKMOV.	DOSEŽKI
ŠOLSKO (1.–7. r.)	3. 4. 2024	OŠ DUTOVLJE	39	18 BRONASTIH
ŠOLSKO (8. in 9. r.)	28. 11. 2023	OŠ DUTOVLJE	5	2 BRONASTI
REGIJSKO (8. in 9. r.)	16. 1. 2024	KOMEN	2	2 BRONASTI
DRŽAVNO (8. IN 9. r.)	16. 3. 2024	LJUBLJANA	1	1 SREBRNO
STEFANOVO TEKMOVANJE IZ FIZIKE				
ŠOLSKO	14. 2. 2024	OŠ DUTOVLJE	13	4 BRONASTA
REGIJSKO	11. 4. 2024	DIVAČA	3	3 BRONASTA
DRŽAVNO	18. 5. 2024	LJUBLJANA	1	1 SREBRNO
TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE				
ŠOLSKO	6. 12. 2023	OŠ DUTOVLJE	11	4 BRONASTA
LOGIKA				
ŠOLSKO (3. – 9. r.)	28. 9. 2023	OŠ DUTOVLJE	20	7 BRONASTIH
VEGOVO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE				
ŠOLSKO	21. 3. 2024	OŠ DUTOVLJE	71	27 BRONASTIH
REGIJSKO	4. 4. 2024	MAREZIGE	2	1 BRONASTO
DRŽAVNO	20. 4. 2024	PRADE	0	
RAZVEDRILNA MATEMATIKA				
ŠOLSKO	12. 12. 2023	OŠ DUTOVLJE	15	5 BRONASTIH
DRŽAVNO	3. 2. 2024	NOVA GORICA	1	1 SREBRNO
TEKMOVANJE STROGO ZAUPNO (KRIPTOGRAFIJA)				

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

ŠOLSKO (3. – 9. r.)	8. 3. 2024	OŠ DUTOVLJE	18	6 BRONASTIH 4 BISERNA
DRŽAVNO	23. 3. 2024	OŠ DEKANI	8	3 ZLATA
TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST				
ŠOLSKO (2. – 9. r.)	februar 2024	OŠ DUTOVLJE	35	16 BRONASTIH 11 BISERNIH
DRŽAVNO	10. 5. 2024	OŠ DORNBERK	8	3 SREBRNA 1 ZLATO
TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠTVA PIŠEK				
ŠOLSKO (4. – 8. r.)	februar 2024	OŠ DUTOVLJE	7	PRIZNANJA ZA SODELOVANJE
TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠTVA BOBER				
ŠOLSKO (2. – 9. r.)	november 2023	OŠ DUTOVLJE	56	24 BRONASTIH
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE				
ŠOLSKO (8. – 9. r.)	21.11.2023	OŠ DUTOVLJE	11	3 BRONASTA
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE				
ŠOLSKO	14. 11. 2023	OŠ DUTOVLJE	7	2 BRONASTI
TEKMOVANJE IZ ITALIJANSKEGA JEZIKA				
ŠOLSKO	Marec 2024	OŠ DUTOVLJE	28	28 BRONASTIH
PROTEUSOVO TEKMOVANJE				
ŠOLSKO	5. 4. 2024	OŠ DUTOVLJE	13	5 BRONASTIH 1 SREBRNO
DRŽAVNO	29. 5. 2024	OŠ DUTOVLJE	2	2 SREBRNI
TEKMOVANJE MLADINA IN GORE				
REGIJSKO	18. 11. 2024	OŠ PIVKA	8	4 BRONASTA
TEKMOVANJE V ORIENTACIJI				
REGIJSKO	9. 3. 2024	AJDOVŠČINA	8	4 BRONASTA
DRŽAVNO	12. 5. 2024	BOČ	8	4 SREBRNA
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE				
ŠOLSKO	7. 12. 2023	OŠ DUTOVLJE	6	2 BRONASTI
VESELA ŠOLA				
ŠOLSKO	šol. leto 2024	OŠ DUTOVLJE	8	3 BRONASTA
LIKOVNI IN FOTOGRAFSKI DOSEŽKI				
NATEČAJ – PO FABIANOVIH	20. 3. 2023	ŠTANJEL	35	1 ZLATO 4 BRONASTA

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24*

POTEH/PROSTORSKO OBLIKOVANJE				
NATEČAJ – LIKOVNIKOV	18. 5. 2024	ŠOŠTANJ	2	2 BRONASTI
BIENALE OTROŠKE GRAFIKE	10. 11. 2023	ŽALEC	2	7 BRONASTIH 2 SREBRNI 1 ZLATO
ŠPORTNI DOSEŽKI				
REGIJSKO - NOGOMET	12. 12. 2023	SEŽANA	10	4. MESTO
REGIJSKO - NOGOMET	26. 4. 2024	SEŽANA	10	3. MESTO
ATLETIKA - VORTEX	27. 5. 2024	KOPER	1	1 ZLATO

Tabela 24: Pregled tekmovanj po dosežkih priznanj po posameznih področjih**8.2 VZGOJNA PROBLEMATIKA**

Na področju vzgojne problematike smo s projektom Varno in spodbudno učno okolje želeli učence naučiti veščin primernega sobivanja. Kljub temu so nekateri učenci kršili šolska pravila, zato smo jim pripravili individualizirane programe, ki so vključevali predvsem družbeno koristno delo in so po oceni razrednikov in učiteljev dosegli svoj namen. V letošnjem šolskem letu je bilo izrečenih več vzgojnih ukrepov in manj vzgojnih opominov. Izrekli smo tudi pohvale za požrtvovalno delo v razredni skupnosti ali za posebne dosežke. Izrečenih je bilo več pohval kot leto prej, kar nakazuje na to, da se delo z učenci obrestuje.

VRSTA VZGOJNEGA RAVNANJA	ŠTEVILO IZREČENIH VRST VZGOJNEGA RAVNANJA V ŠOLSLEM LETU 2023/2024
VZGOJNI UKREP	38
VZGOJNI OPOMIN	7
POHVALA	15
SKUPAJ	60

Tabela 25: Pregled izrečenih vzgojnih ravnanj



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

IX. SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na formalnih in neformalnih srečanjih, druženjih, predstavah, akcijah. Povprečen obisk govorilnih ur je v primerjavi s preteklim letom drastično upadel, nekoliko se je znižal tudi obisk roditeljskih sestankov.

Sodelovanje s starši je izjemno pomemben del kakovostne vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja v šoli ob upoštevanju strokovne avtonomnosti šole. Staršem smo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu ter pokažejo zanimanje za delo v šoli ter si vzamejo čas za aktivno preživljanje časa z otrokom, hkrati pa otroku potrdijo, da spoštujejo njegovo delo in okolje, v katerem preživi vsako dopoldne. S starši se povezujemo z namenom, da bi dosegli skladnejše delovanje pri uresničevanju vzgojnih ciljev. Sodelovanje s starši je nujen pogoj za kvaliteto in profesionalnost našega dela.

Zanimanje in skrb staršev za šolsko delo njihovih otrok je bilo skozi celo šolsko leto zadostno in redno. Udeleževali so se tako rednih mesečnih govorilnih ur, kot dopoldanskih pogovornih ur, roditeljskih sestankov in predavanj za starše.

Sodelovanje s starši je bilo v večini dobro, korektno in uspešno. V povprečju so bili na oddelek izpeljani vsaj trije roditeljski sestanki. Izvedli smo tudi predavanja za starše.

Govorilne ure so bile bolj obiskane na predmetni stopnji kot na razredni. Mesečno smo izpeljali skupne govorilne ure v popoldanskem času, tedensko pa v jutranjem času.

V letošnjem šolskem letu smo se s predstavniki staršev sestali na štirih sestankih v živo in na dveh na daljavo. Skupaj smo ugotavljali potrebe učencev in njihovih staršev ter iskali rešitve v dobrobit otrok. Na enega izmed sestankov sveta staršev je ravnateljica povabila tudi župana g. Andreja Silo in podžupanjo go. Vanjo Jelen. Taka praksa se nam je pokazala za koristno in bomo z njo nadaljevali tudi v prihodnjem letu.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2023/24

Program dela smo uspešno realizirali.

Pedagoško poročilo pripravila ravnateljica:

Miranda Novak
Miranda Novak



LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE ZA ŠOLSKO LETO 2023/24 JE BILO PREDSTAVLJENO SVETU STARŠEV TER OBRAVNAVANO IN POTRJENO NA SVETU ŠOLE DNE _____ .